

平成 27 年度

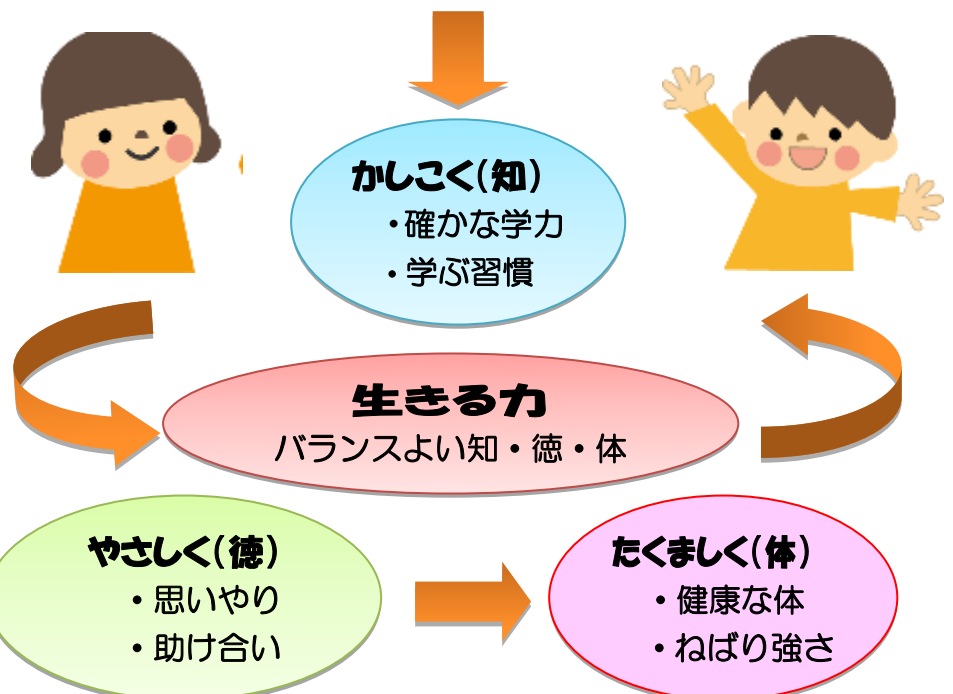
久慈湊小学校の教育

未来を担う久慈湊小学校の子どもたちの育成のために、保護者、地域との皆様の連携を大切に進めます。ご家庭での取り組み、地域の方々のお声がけや見守りについてご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

学校教育目標

進んで学び、たくましく生きる、心豊かな児童の育成

- 友だちを大切にするやさしい子 (徳)
- よく見、よく聞き、よく考える子 (知)
- 心と体をきたえるたくましい子 (体)



基本となる心と習慣を毎日の生活の中で継続

学校・家庭・地域 での一貫した指導

未来を担い、社会人としてたくましく生きる
みなとっ子の育成

久慈湊小まなびフェスト

— 笑顔いっぱい あいさついっぱい やさしさいっぱい 楽しい学校 —

学校と家庭がそれぞれの役割をしっかりと果たすことで、「かしこく」「やさしく」「たくましい」久慈湊小の子どもを育成します。ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

学校の取り組み

- ① 読書習慣づくりに力を入れます。
・図書館利用の習慣化
- ② 基礎学力の定着を図ります。
・全校での漢字テスト、計算テスト
・書く活動の重視
・授業内での習熟時間の確保
・個別指導（休み時間、放課後）
- ③ 家庭学習の習慣を定着させます。
・家庭学習方法の定着

- ① 児童会活動等であいさつの習慣を身に付けさせます。
- ② 諸活動（縦割り班活動等）を通して、「思いやりの心」を育成します。
- ③ 地域と連携した体験活動等を通して、「感謝」の心を育成します。

- ① 危険予知能力、判断力を育成します
・日常の安全教育、避難訓練等
- ② げんきづくりプロジェクト
・徒歩通学の奨励「あるけあるけ」
・「早ね、早起き、朝ごはん」
- ③ 外遊びの奨励と全校運動
・マラソン、なわとび、いろいろな運動

目 標

- ① 読書の習慣化
＜学年目標＞
低 80冊 中 60冊 高 40冊
- ② 家庭学習（90%）
学年×10分
（学年により読書、音読含む）
- ③ 教科書をすらすら読む
（学年により読書、音読含む）
（90%）
- ④ 漢字検定、計算検定の
学年目標クリア
（学年により読書、音読含む）
（90%）

- ① 進んであいさつ
（90%以上）
- ② 元気に登校する子
（90%以上）

- ① 外遊び（90%）
・縦割り班あそび
・いろいろな運動
- ② 最低1kmの徒歩通学
- ③ 朝食を食べて登校
（90%）

家庭での取り組み

- ① テレビを消して集中して学習する時間帯を親子で決めます
低 20分以上 中 40分以上 高 60分以上
- ② テレビやゲームの時間を親子で決め、減らします。
- ③ 読書の環境を整えます。
・PTA親子読書
・本のある環境づくり
- ④ 時折学習ノートを見たり、音読を聞いたりしてあげます。

- ① 家族であいさつの習慣をつけます。
「ありがとう」「おはよう」「いただきます」「いただきます」「いただきます」「おやすみなさい」
- ② 子ども会や地域の行事に参加させます。

- ① 最低1kmは徒歩で通学させます。
- ② 長期休業中も運動を継続するよう声がけします。
- ③ 早ね早起きの時刻を家族で決めます。
- ④ 朝食を食べさせて、登校させます。

