

た い や ま

【学校教育目標】
『心身ともにたくましく
人間性豊かな児童の育成』

明日から8月20日まで、 夏休みです!

約 3 ヶ月半の 1 学期が終わり、明日から子どもたちが待ちに待った夏休みに入ります。終業式には、次のようなことを話しました。事故がなく、有意義な 26 日間を過ごさせてください。

【1 学期終業式で話したこと】

- 入学式では 1 年生に、交通事故にあわないように気をつけること、返事やあいさつをしっかりとすることを話しました。交通事故にはだれも遭わなかったのもとても良かったです。
返事やあいさつはしっかりできる人とまだまだの人がいます。特に、「はいっ」という返事は、名前を呼ばれたときだけではありません。何かを頼まれたり、注意されたときにも、明るく素直に「はいっ」と言える人になりましょう。
- 2 年生から 6 年生には、始業式の時、特に意識して生活してほしいことを 4 つ言いました。
「あいさつを丁寧にする」、「姿勢をよくする」、「人に優しく、思いやりを持つ」、「目標を決めて、挑戦、努力すること」です。4 つの中の 1 つでも、意識して生活すれば 1 年経ったときに大きく成長するだろうと言いました。1 学期を振り返ってみてどうでしょう。しっかりできることを増やしていきましょう。
- 1 学期には運動会や小学校陸上記録会など大きな行事があり、児童会執行部や 6 年生がリーダーシップを取りながら、よい成果を上げることができました。代表委員会では毎月の生活目標を決め、全校で落ち着いた生活を送ることができたことも良いことだったと思います。
- これからの課題は、危険予知力を鍛えることです。毎日の生活の中では、危険なことの原因はたくさんあります。しかし、そのほとんどは、自分が気をつければケガをしたり、だれかにケガをさせたりしないですむことです。危険を感じたり、気づいたりする力をつけてほしいです。
- ケガをしたり、事故に巻き込まれないように、安全に気をつけて楽しい夏休みを過ごしましょう。



1 学期の 「まなびフェスト」取組状況

お忙しい中、アンケート調査にご協力いただきまして有難うございました。

結果は、右ページの表のとおりです。それぞれの項目で「◎ (よい) + ○ (だいたいよい)」の割合 90%以上を到達目標としています。表内の数値は比率 (%) を、「到達結果」の「◎」は肯定的回答が 95%以上、「○」は 90 ~ 95%未満をそれぞれ示しています。

児童の自己評価からは、項目 2 「習った漢字が書ける」が 89%と目標に到達しませんでした。その他の項目はすべて 90%となりました。特に、項目 9 「縦割り班で仲良く活動できた」が 100%であり、とてもうれしく思います。保護者の自己評価からは、項目 4 「あいさつの励行」と項目 5 「起床・就寝時刻の励行」が特に意識されていて、反対に、項目 3 「読書環境の配慮」、項目 7 「まなびフェストの親子確認」が課題であることがわかります。

今後も、子どもたちにより習慣を身につけさせるために、まなびフェストの取り組みにご協力をよろしくお願い致します。

【保護者の自己評価】

項目	全校	回答数	到達結果
項目1「家庭学習の環境づくり」			
よくやっている	52	94	○
どちらかというとやっている	42		
どちらかというとやっていない	5	6	
ほとんどやっていない	1		
項目2「家庭学習の励まし・認め」			
よくやっている	44	86	x
どちらかというとやっている	42		
どちらかというとやっていない	8	13	
ほとんどやっていない	5		
項目3「読書環境の配慮」			
よくやっている	29	56	x
どちらかというとやっている	27		
どちらかというとやっていない	26	43	
ほとんどやっていない	17		
項目4「あいさつの励行」			
よくやっている	76	99	◎
どちらかというとやっている	23		
どちらかというとやっていない	1	1	
ほとんどやっていない	0		
項目5「起床・就寝時刻の励行」			
よくやっている	81	99	◎
どちらかというとやっている	18		
どちらかというとやっていない	1	1	
ほとんどやっていない	0		
項目6「歩いて登下校の励行」			
よくやっている	69	96	◎
どちらかというとやっている	27		
どちらかというとやっていない	5	5	
ほとんどやっていない	0		
項目7「まなびフェスの親子確認」			
よくやっている	32	73	x
どちらかというとやっている	41		
どちらかというとやっていない	17	27	
ほとんどやっていない	10		

【児童の自己評価】

項目	全校	上:◎+○ 下:△+x	到達結果
項目1「国語の教科書をすらすら読める」			
◎	62	94	○
○	32		
△	6	6	
x	0		
項目2「習った漢字が書ける」			
◎	48	89	x
○	41		
△	10	11	
x	1		
項目3「習った計算ができる」			
◎	79	99	◎
○	20		
△	0	1	
x	1		
項目4「話を最後まで聞ける」			
◎	57	92	○
○	35		
△	7	8	
x	1		
項目5「考えをはっきり話せる(1,2年:進んで発表)」			
◎	66	95	◎
○	29		
△	4	5	
x	1		
項目6「学年のめやすどおり家庭学習をやった」			
◎	70	97	◎
○	27		
△	3	3	
x	0		
項目7「読書目標を達成した」			
◎	71	93	○
○	22		
△	6	7	
x	1		
項目8「進んであいさつできた」			
◎	77	98	◎
○	21		
△	1	2	
x	1		
項目9「縦割り班で仲良く活動できた」			
◎	84	100	◎
○	16		
△	0	0	
x	0		
項目10「正しい廊下歩行ができた」			
◎	55	97	◎
○	42		
△	3	3	
x	0		
項目11「外遊びやいろいろな運動ができた」			
◎	76	97	◎
○	21		
△	1	3	
x	2		
項目12「好き嫌いをしないで給食を食べた」			
◎	68	93	○
○	25		
△	7	7	
x	0		
項目13「起立の時や学習の時、姿勢をよくしていた」			
◎	51	92	○
○	41		
△	7	8	
x	1		



- ・昨年度の同時期と比べて肯定的回答比率が向上した項目は「2」、「4」、「5」、「7」です。
- ・同じ比率だった項目は、「1」、「3」、「6」です。
- ・昨年度より低かった項目はありません。