

た い や ま

【学校教育目標】
『心身ともにたくましく
人間性豊かな児童の育成』

「PTA 奉仕作業」 有難うございました！



8 月 31 日(日) 環境整備作業を実施。

早朝からたくさんの皆さんにお集まりいただき、校舎周辺の草取りや校舎裏の草刈り、通学路の砂利敷きなどを行っていただきました。特に、砂利敷きは予定していた時間内には終わらず、職員と有志の方々が引き続き 9 時半頃までかけて完了することができました。また、都合のため当日参加できなかった方も事前に親子で草取りをしてくださいました。参加率は 100%だったと聞き、大変うれしく思います。心から感謝いたします。

なお、9 月 23 日(秋分の日)には、10 月 2 日(金) 学校公開研究会にむけて、校舎内のガラス磨きを中心とした環境整備作業が予定されています。ご面倒をおかけしますが、こちらもご協力をよろしくお願いします。

「校外学習」が続いています。



9 月 2 日(火)、1 年生と 2 年生はバス遠足で「まちなか水族館」、「学校給食センター」、「異山公園」、「やませ土風館」に行ってきました。

3 年生は、社会科見学で「宇部煎餅店」、「ユニバース久慈 SC 店」、「歴史民族資料室」に、4 年生も社会科見学で「粗大ごみ処理場」、「ごみ焼却場」、「白山浄水場」、「滝ダム」にそれぞれ行ってきました。

5 年生は、9 月 4 日(木)～5 日(金) 県北青少年の家で一泊二日の野外活動をしてきました。みんなで協力しながらテント設営、野外炊事、キャンプファイヤー、焼き板制作などを楽しんできました。

9 月 11 日(木)～12 日(金)には、6 年生が待ちに待った花巻、平泉、盛岡方面への修学旅行があります。

学習のねらいは、学年それぞれ異なりますが、共通事項として集団行動を通してルールやマナー、安全について学び、社会性や道徳性を育てることがあります。

日本を訪れた外国の方が驚くことの一つに、「日本では小中学生が自分で給食を運んだり、掃除をしたりしている」ことがあるそうです。学校の集団を意識した生活をする事で約束を守ったり、自分の役割を果たしたりすることの大切さを学び社会性を育むからこそ、新幹線が時間どおりに運行されたり、混雑していても列を作って並んで待ったり、災害の時に暴動も起こらずお互いが助け合えたりするのだらうと思います。

学校の外に出て学ぶ機会はとても貴重だと感じています。



5年生野外活動の様子



責任・協力・挑戦



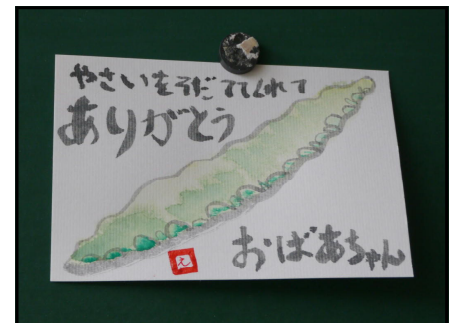
『絵手紙』づくり



9月3日(水)、大川目にお住まいの〇谷〇子先生をお招きし、3年生と6年生が指導を受けました。

「絵はへたでもいいの。手紙を送りたい人のことを思い浮かべて、気持ちが届くように作ることが大切です。」という言葉を受け、子どもたちは思い思いにハガキにナスやジャガイモ、ミョウガ、花、葉っぱなどを描き、好きな言葉や文を入れていました。

気持ちのこもった絵手紙はいつか誰の手に届くのでしょうか、興味のあるところです。



校内ロードレース大会にむけて頑張っています！



9月に入って、業間休みに「5分間マラソン」が始まりました。1周130mのトラックを自分のペースでそれぞれが走っていますが、15周くらい走る児童もいます。

10月10日(金)には校内ロードレース大会もあります。1年生にとっては初めての体験、3年生にとっても坂道を駆け上がったのゴールは初めて、5年生も昨年よりも走る距離が伸びます。また、今年のロードレース大会では個人賞に加えて、縦割り班をチームとした団体戦もあります。

走ることは苦しいことですが、苦しさを乗り越えて得られる充実感や自信は貴重な財産になると思います。

順位やタイムは目標の1つになりますが、結果だけにこだわらず取り組みの努力を認め、励ましていただければ今後に繋がると考えます。