

たいやま

【学校教育目標】
『心身ともにたくましく
人間性豊かな児童の育成』

PTA環境整備作業 ご協力有難うございました！

9月23日(火) 7:30～8:30実施。

10月2日の本校学校公開研究会に向けての環境整備作業でしたが、久慈秋祭り直後の祝日にもかかわらずたくさんの皆さまにご協力をいただきました。

8月末には校舎周りの草刈り・草取り、通学路の整備等を中心に行っていただき、今回はガラス拭きやくもの巣取りなど校舎内の清掃活動と庭木の剪定作業を行っていただきました。子どもたちも一生懸命に働く姿が見られましたし、おかげさまできれいな環境に来校者をお迎えすることができ嬉しく思います。

ご協力に対しまして心から感謝いたします。また、公開当日に係りをしてくださる方々にはご面倒をおかけしますがよろしくお願ひします。

「学校公開研究会」について

さて、保護者の皆さまにもご協力をいただきながら開催する学校公開について概略を説明します。

本校では、国語指導に関わり子どもたちの「読解力」を高めようと、「確かに読み取る力を育てる指導の在り方」という研究テーマを掲げ、数年にわたり取り組んできました。平成25年度からは2年間に渡り久慈市教育委員会の研究指定も受け、最終年度である今年、研究の成果を発表することとしました。

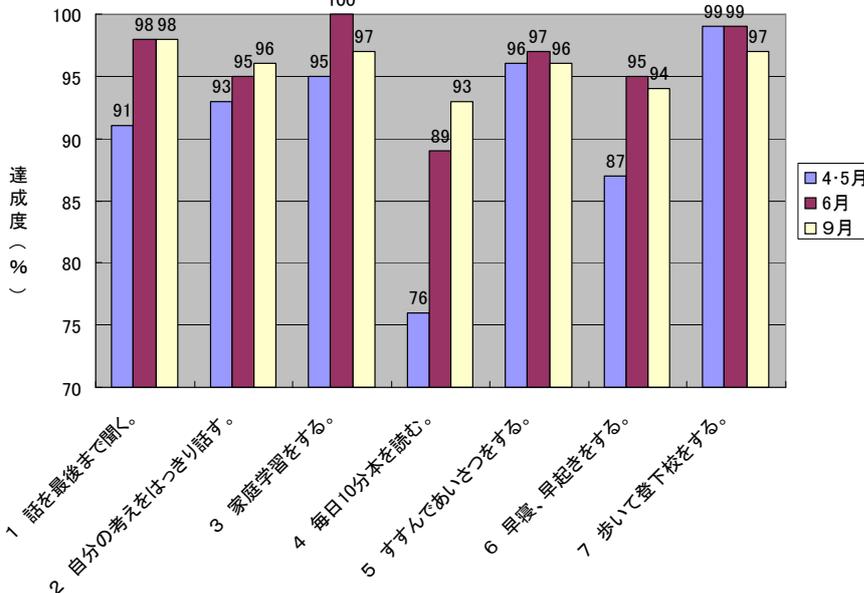


当日は久慈市内外から約230名の参会者を迎え、午後から公開授業1（1, 3, 5年、支援）、公開授業2（2, 4, 6年）を行い、その後、低学年、中学年、高学年の3分科会に分かれて研究協議を行います。

当日は久慈市内外から約230名の参会者を迎え、午後から公開授業1（1, 3, 5年、支援）、公開授業2（2, 4, 6年）を行い、その後、低学年、中学年、高学年の3分科会に分かれて研究協議を行います。

参会者が多数であることや分科会も教員による専門的な研究協議となることから保護者の皆さまを公開案内の対象としていないことをご了承願ひします。なお、当日の児童の下校時刻は14時55分です。

まなびフェスのふりかえり



まなびフェスト 9月のふりかえり

すべての項目で肯定的回答（◎+○）の割合が90%を超え、取組状況は良いと言えます。

特に、6月に90%未満だった4「読書」が93%と向上しています。

しかし、グラフには示されていませんが、学年によっては課題のある項目もありますので、お子さんの状況を見て、改善の必要な場合には励ましの声をかけてください。

避難訓練実施



9月25日(木)実施。

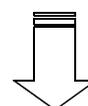


下校時に地震、津波が発生したことを想定し安全に避難行動ができることをねらいとして実施しました。

あいにくの雨模様でしたが、地震も津波も天候に関係なく起こります。子どもたちは交通安全にも気をつけて集合場所(学校)に戻り、スクールガードの中〇さんからの話を聞きました。また、地震の時にはあわてないこと、落下物や塀など倒れてくるものを避け、頭部を守ることを確認しました。「どうやって頭を守るの?」という質問に2年生の〇〇君が「ランドセルを使う」と答えました。とっさにこのような判断ができるといいですね。

さて、いざという時に備えて避難場所の確認をお願いします。また、すでにお知らせしていますが、災害警報発令時の対応について **1** 津波警報・津波注意報発令時 **2** 大津波警報・その他の警報発令時 **3**

災害警報発令時の対応一覧表 **4** 警報発令時の児童の引き渡しなどを本校ホームページに掲載していますのでご参考になさってください。



<http://www.city.kuji.iwate.jp/school/taiyamasyou.html>

「業間マラソン」 がんばってます!

10月10日(金)の校内ロードレース大会に向けて、毎日、業間休みに走っています。音楽が放送されている間の約5分間程度ですが、1周130mのトラックを自分の決めた周回数を走ります。中には、音楽のかかる前に走り始め、終わってからまだ走り続ける子もいます。

反対に、5分間走れずダァーッとスピードをあげてすぐに歩きだすことを繰り返す子や周りにちょっかいをかけながらしっかり走れない子もいます。自分にあったスピードで粘り強く走り通すことができるようになってほしいと思っています。

また、「何周走ったの?」と聞くと、明らかにそんなに走っていないのに、「10周走った」とあやしい答えが返ってくる時もままあります。これを一概に嘘をついているととらえては危険です。子どものやる気を削ぐし、大人でもぐるぐる回っているうちに何周したか分からなくなってしまうのはよくあることだからです。こんな時には、事実を伝え、正しく数える方法を教えることが肝心です。「えっ、そんなに走ってないと思うよ。走った回数、指をおって数えたらいいよ」と。

ちなみに、毎回のように子どもたちから「校長先生、何周走りましたか?」と聞かれますが、私はゆっくりでも必ず10周走り通しています、もちろん、指を折りながら。

