

# た い や ま

【学校教育目標】  
『心身ともにたくましく  
人間性豊かな児童の育成』

「学習発表会」  
ご来校ありがとうございました！

11月1日(土)、開催。  
校内ロードレース大会が終わってから2週間という短期間の取り組みでしたが、どの学年もすばらしい発表ができました。



服装の準備やセリフ練習など、ご協力をいただき感謝いたします。当日の暖かな拍手も子どもたちの背中を押し、緊張感を乗り越えての熱演に繋がったと感じています。また、作品展示にもお立ち寄りいただきありがとうございました。



小学校最後の学習発表会なので、精一杯やろうと思いました。わたしは、ステージで準備しているときから緊張しました。大きな声で言えるか心配だったけど、大きな声でゆっくりはっきり言えたのでよかったです。みんなも、こんなに短期間で上手に演技できてすごいと思いました。わたしは、せりふを覚えるのが大変でした。いつもよく聞いているCMとかドラマのせりふは覚えられるけど、初めて聞いた「グスコブドリの伝記」のせりふは難しかったです。よかったところは、せりふを大きな声で言えたこと、予行より前を向いて言えたことです。最後の学習発表会は、思いっきりできたし、お母さんたちが喜んでいたのでよかったです。(6年〇〇)



おめでとうございます！

- 「小中学生の税に関する作品」コンクール標語の部  
優秀賞 ○〇花(6年)「税金が皆の生活支えてる」  
佳作 ○ 真(6年)「納税でみんなの暮らし助け合い」

○第8回もぐらんぴあ小学生マラソン大会 ※6位以内入賞者

- 4年男子の部 第6位 ○天
- 5年男子の部 第4位 ○希 第5位 ○夢



## 11月の生活目標 「家でも学校でも進んで本を読もう」



昨日開かれた第7回代表委員会では、10月の生活目標「学習発表会を成功させよう」の反省と11月の生活目標について話し合いがなされました。

11月の生活目標は左のとおりですが、「たくさん本を読み、本に親しんでもらいたい」という提案理由です。図書委員会では、図書ビンゴや図書祭りを計画していますし、各学級ではそれぞれ「1日に20ページ読む」、「一ヶ月で1万ページ」、「みんな270冊」など読むページ数や冊数の目標を立てて取り組むことを発表していました。中には、「目標を達成したら『お楽しみ会』をする」という学級もあります。

さて、子どもたちは「読書量」に目を向けた目標や取り組みを考えていますが、それだけで読書をする本来の目的に叶うのでしょうか？

本校では、まなびフェストの中に、「毎日10分本を読む(家で)」がありますが、4・5月の達成率は76%、その後、右肩上がりに上昇し、10月のまとめでは97%の達成率となっています。一方、最近あった「読書に関する調査(5年生対象)」では、本校児童の約3割強が読書することに意味がない(「まったくない」+「あまりない」と回答しています。

たくさん読むための取り組みは、「何のために」という読書することの意味に立ち返って行わなければ、読書嫌いを生む危険性をはらんでいるように思います。読書をすることで、知らなかったことを知ったり、知識を深めることで判断力を磨いたり、推理力や想像力を高めたり、夢や目標を持ったり、ドキドキワクワクしたり、人の気持ちを察するようになったり、、、いろいろな効果が期待できます。「学習意欲」を含めた「学力」の基礎形成を読書が担っていると言っても過言ではないと考えます。

読書量に目が向き、ただページをめくっているだけの乱暴な読書、形だけの読書とならないようにお子さんの様子を見てほしいと思います。子どもに読んでほしい本を勧めたり、子どもと同じ本を読んで感想を言い合ったりすることも、よい読書習慣に繋がると思います。

ちなみに、私は今、「アルピニズムと死」(山野井泰史、ヤマケイ新書)を読んでいます。



## お知らせ

### 1 夏井町民文化祭 場所 夏井公民館

【展示部門】11月8日(土)、9日(日)【青少年意見発表】11月9日(日)午前10時  
悠○君(6年)と花○さん(5年)が「将来の夢と夏井の未来」について意見発表します。

### 2 下校時刻・帰宅時刻が変わります。

日暮れも早くなりました。11月から3月まで、下校時刻 16:00、帰宅時刻 16:30となります。

### 3 子どもの健康管理をよろしくお願いします。

小春日和の日もありますが、暦の上では「立冬」で峠道の凍結や降雪の心配も出てきました。寒暖の変化も大きくなってきましたので、風邪やインフルエンザに罹らないように、お子さんの生活リズム、服装、食生活などにご留意願います。

また、帰宅した際の手洗いやうがいなどの習慣化や室内の温度、湿度の調整にも気をつけると予防効果が高いようですのでよろしく願います。