

た い や ま

【学校教育目標】
『心身ともにたくましく
人間性豊かな児童の育成』

『卒業』＝新しい出発

3 月 13 日（金）、夏井中学校の卒業式に参列しました。平山小学校に赴任して、最初に送り出した子どもたちであり、その成長ぶりに感慨深いものがありました。今日は、平山保育園の卒園式に出席し、このかわいい子らがもう少しで小学校に入学してくると思うとうれしくなりました。

明日は、本校の卒業式です。卒業生へのメッセージはすでに考えていますが、贈るより先に手紙をもらいました。○君のには、「4 年間ありがとうございました。校長先生自身が挑戦しているのを聞いて、僕もあきらめないで挑戦し続けることができました。そのおかげで、一番高い鉄棒で逆上がりができるようになりました。校長先生の『挑戦』という言葉をおぼれずに、中学校に行ってもがんばります。」と書かれていました。

贈りたいメッセージのほとんどは、もうすでに届いていたんだなあとしみじみと感じました。卒業は、一抹の寂しさもありますが、子どもたちにとっては新しい挑戦の始まりであり、その門出を心から祝福したいと思います。

平成26年度修了式

本日の修了式では次のようなことを話しました。



- 大きな事故や病気がなく全員が進級できることを大変嬉しく思います。
- この 1 年を振り返ってみると、運動会や学習発表会、校内ロードレース大会など大きな行事で、皆さんが一生懸命に頑張ったり、仲間と協力したりする姿をたくさん見ることができました。
- 学校公開では、どの学年も集中して授業に取り組んでいて、普段から担任の先生の話をよく聞いて、授業に真面目に取り組んでいる成果だと感じました。
- まなびフェスの取り組みも頑張りました。毎月、取り組みの状況をまとめて校報「たいやま」でお家や地域の方々にもお知らせしていましたが、どの項目もとてもよい結果だったと思います。しかし、これで満足してはいけません。将来、飛行機のパイロットになりたい、宇宙飛行士になりたい、お医者さんになりたい、学校の先生になりたい、など夢や目標を決めて、それを叶えるために、もっともっと勉強してほしいと思います。
- 今年度は、学校のトイレもすべて水洗トイレになり、平山小学校の環境は、ここ数年、どんどん良くなっています。恵まれた環境の中で、みなさんも感謝の気持ちを持ちながら、「よりよい自分」、「よりよい学校」をつくるように頑張っていきましょう。
- 春休み中に事故に遭わないように気をつけ、そして、新しい学年の勉強に備えて充実した毎日を過ごしてください。

春休みの過ごし方

1～3 年生は 3 月 20 日（金）から、4・5 年生は 21 日から 4 月 5 日（日）まで、また、6 年生は 21 日から中学校の入学式前日まで春休みになります。事故のない充実した休みとなるよう「春休みのくらし」に書かれている内容に留意して過ごさせてください。離任式の日、登校日です。

☆ 離任式：3 月 24 日（火）登校 8 時 15 分 下校 9 時 30 分 上履きを忘れずに。

「まなびフェスト」3学期末の結果

児童	3学期末	上: (◎+○)%	1学期末	2学期末	2学期との比較
	全校%	下: (△+×)%			
項目1 国語の教科書をすらすら読める					
◎	70	99	94	97	-
○	29				
△	2		6	3	
×	0				
項目2 習った漢字が書ける					
◎	65	94	89	94	-
○	29				
△	5	7	11	6	
×	2				
項目3 習った計算ができる					
◎	76	97	99	96	-
○	21				
△	3	3	1	1	
×	0				
項目4 話を最後まで聞ける					
◎	78	98	92	97	-
○	20				
△	2	2	8	3	
×	0				
項目5 考えをはっきり誌せる(12年:進んで発表)					
◎	77	95	95	94	-
○	18				
△	4	5	5	6	
×	1				
項目6 学年のめやすどおり家庭学習をやった					
◎	77	98	97	97	-
○	21				
△	0	2	3	3	
×	2				
項目7 読書目標を達成した					
◎	87	94	93	93	-
○	7				
△	1	6	7	7	
×	5				
項目8 進んであいさつできた					
◎	87	99	98	98	-
○	12				
△	1	1	2	2	
×	0				
項目9 縦割り班で仲良く活動できた					
◎	84	99	100	100	-
○	15				
△	1	1	0	0	
×	0				
項目10 正しい廊下歩行ができた					
◎	69	95	97	98	-
○	26				
△	6	6	3	3	
×	0				
項目11 外遊びやいろいろな運動ができた					
◎	83	96	97	97	-
○	13				
△	4	5	3	3	
×	1				
項目12 好き嫌いしないで給食を食べた					
◎	85	99	93	94	↑
○	14				
△	2	2	7	6	
×	0				
項目13 起立の時や学習の時、姿勢をよくしていた					
◎	66	93	92	92	-
○	27				
△	7	7	8	8	
×	0				

左表は、3 学期末における児童のふりかえりの結果を示しています。

小数第一位で四捨五入しているため、肯定的回答 (◎、○) と否定的回答 (△、×) の合計が 100 % とならない項目もあります。

すべての項目で、達成率の目標値である 90 % を越えています。

また、「-」は 2 学期末との比較で、± 5 % 未満を、「↑」は 5 % 以上の向上を示しています。

2 学期末の数値がそもそも高いので、「高値安定」が継続していると言えます。

ご家庭の協力によりよい状況が保たれ、学校での落ち着いた生活にもよい影響を及ぼしていると考えられます。

来年度もご協力をよろしくお願いします。



おめでとうございます!

【皆勤賞】 6年間、無欠席です。
○ ○ ○ 君

【年間多読賞】
各学年の読書目標冊数を達成した人数は、次のとおりです。

- 1年：120冊以上：2名
- 2年：120冊以上：9名
- 3年：100冊以上：8名
- 4年：100冊以上：17名
- 5年：50冊以上：19名
- 6年：50冊以上：12名



※ 4年生は、全員達成しました。
全校での達成率は、78.8%でした。