

# た い や ま

【学校教育目標】  
『心身ともにたくましく  
人間性豊かな児童の育成』

## 2学期の終業式で話したこと

12 月 22 日(月)、終業式。2 学期を振り返り、次のようなことを児童に話しました。

- 2 学期には、各学年行事の他に、学校公開や学習発表会、校内ロードレース大会など全校をあげての大きな行事がありましたが、どれも児童が一生懸命頑張り大成功に終わったこと。
- 2 学期始業式には、「心を磨くこと」、心を磨くためには、自分をよく見つめて、自分の弱いところに気づき、どうすればよいか考え、行動することが大事だという話を、また、全校集会では「ねばり強い心を育てよう」、「自分磨きの掃除をがんばろう」という話もしました。「心を磨くこと」は、とても大切なので、これからも時々反省しながら、心磨きに挑戦してほしいということ。
- まなびフェストの取り組みは、どの項目もとても頑張ったこと。特に、「家でも毎日 10 分、本を読む」が 4・5 月は 4 人中 3 人位だったのが、1 1 月にはほとんどの人が達成できたこと。読書は、知識を増やすだけでなく、想像力を膨らませてワクワクしたり、夢や目標のタネをもらったり、いいことがいっぱいなので、冬休みにもじっくり時間をとって本を読んでほしいこと。
- 新しい年を迎えるので、気持ちも新たに夢や目標を立ててほしいこと。
- 交通事故や火事などに気をつけて、楽しい冬休みを過ごしてほしいこと。

1 月 20 日(火) の 3 学期始業式には、全員元気で登校することを楽しみにしています。保護者、地域の皆様には今学期も多大なご支援、ご協力を賜りましたことに深く感謝申し上げます。よいお年をお迎えください。

## 2学期の『多読賞』

2 学期の多読賞は低学年 60 冊以上、中学年 50 冊以上、高学年 25 冊以上の目標でしたが、達成した児童は 61 名 (全体の約 72 %) でした。

### 多読賞受賞児童

1 年 ○汰、○〇い

2 年 蒼○、○人、○、○、優○、○、和○、○侑、○愛

3 年 由○、○星、○翔、七○、○奈、○帆、○那

4 年 ○翔、○汰、○天、正○、○咲、○珂、○、○紀、○介、○生、○悟、聖○、○那、○吹、○奈、○歩

5 年 ○大、○太、○翔、○光、○斗、○夢、来○、○颯、○○玲、○梨、○菜、○月、結○、○未、○晴、○、○央、○心

6 年 ○生、○起、○真、(日)○○○、(工)○○○、○○葉、○葉、○音、○○佳



## 第2回学校評議員会議

12 月 17 日(水)、開催。学校から学校経営の進捗状況、まなびフェストや保護者による学校評価の結果、児童の様子などを説明しました。学校評議員の皆さんからは、「子どもも学校もよく頑張っている」という評価をいただきました。また、雪道(坂)での転倒や法面で滑って遊ぶなど冬場の危険に対する安全指導に留意してほしいとのお話がありました。

### おめでとうございます!

● 第 33 回あきた全国舞踊祭舞踊コンクール

ジュニア 1 部 入選、群舞部門 入選 ○○ (5 年)

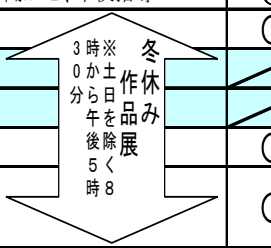
● 第 39 回全国児童生徒木工工作コンクール岩手県大会 優秀賞 ○ (4 年)

## 2学期まなびフェストの 振り返り

保護者	全校	上:(◎+○)%	1学期末	比較
項目1「家庭学習の環境づくり」	%	下:(△+×)%	%	
よくやっている	59	92	94	—
どちらかというとやっている	33			
どちらかというとやっていない	7	8	6	
ほとんどやっていない	1			
項目2「家庭学習の励まし・認め」				
よくやっている	33	85	86	—
どちらかというとやっている	52			
どちらかというとやっていない	8	15	13	
ほとんどやっていない	7			
項目3「読書環境の配慮」				
よくやっている	22	52	56	—
どちらかというとやっている	30			
どちらかというとやっていない	33	48	43	
ほとんどやっていない	15			
項目4「あいさつの励行」				
よくやっている	72	96	99	—
どちらかというとやっている	24			
どちらかというとやっていない	4	4	1	
ほとんどやっていない	0			
項目5「起床・就寝時刻の励行」				
よくやっている	82	100	99	—
どちらかというとやっている	18			
どちらかというとやっていない	0	0	1	
ほとんどやっていない	0			
項目6「歩いて登下校の励行」				
よくやっている	63	95	96	—
どちらかというとやっている	32			
どちらかというとやっていない	4	5	5	
ほとんどやっていない	1			
項目7「まなびフェストの親子確認」				
よくやっている	28	73	73	—
どちらかというとやっている	45			
どちらかというとやっていない	19	27	27	
ほとんどやっていない	8			

※「網掛け」は肯定的回答90%以上を、「○」「×」は5%以上の変化を、「—」はそれ以下を示す。

## 1月 の予定

1月19日 (月)	職員会議	
1月20日 (火)	第3学期始業式、交通安全街頭指導(P健)	×
1月21日 (水)	交通安全街頭指導(P健、職員)、午前授業	○
1月22日 (木)	街頭指導(職員)、読み聞かせ、下校指導	○
1月23日 (金)	冬休み図書返却〆切	○
1月24日 (土)		 3時※冬休み作品展 0か土日 0分を 午後除 5く 時8
1月25日 (日)		
1月26日 (月)	集金・貯金日	
1月27日 (火)	3学期図書館開き	○
1月28日 (水)		○
1月29日 (木)	読み聞かせ、校内研究会	○
1月30日 (金)	租税教室(6年)、代表委員会、放課後子ども教室	○
1月31日 (土)		

※1月26日～30日の週に一度、告知なしの避難訓練を行います。

児童	全校%	上:(◎+○)%	1学期末	比較
項目1「国語の教科書をすらすら読める」	69	97	94	—
◎	28			
○	3	3	6	
△	0			
項目2「習った漢字が書ける」	49	94	89	+
◎	45			
○	5	6	11	
△	2			
項目3「習った計算ができる」	75	96	99	—
◎	21			
○	4	4	1	
△	0			
項目4「話を最後まで聞ける」	79	97	92	+
◎	28			
○	2	3	8	
△	2			
項目5「考えをはっきり話せる(1,2年・進んで発表)」	68	94	95	—
◎	26			
○	7	6	5	
△	0			
項目6「学年のめやすどおり家庭学習をやった」	76	97	97	—
◎	21			
○	3	3	3	
△	1			
項目7「読書目標を達成した」	83	93	93	—
◎	10			
○	5	7	7	
△	3			
項目8「進んであいさつできた」	74	98	98	—
◎	24			
○	2	2	2	
△	0			
項目9「縦割り班で仲良く活動できた」	83	100	100	—
◎	17			
○	0	0	0	
△	0			
項目10「正しい廊下歩行ができた」	59	98	97	—
◎	39			
○	2	2	3	
△	0			
項目11「外遊びやいろいろな運動ができた」	79	97	97	—
◎	18			
○	1	3	3	
△	2			
項目12「好き嫌いをしないで給食を食べた」	83	94	93	—
◎	11			
○	6	6	7	
△	0			
項目13「起立の時や学習の時、姿勢をよくしていた」	63	92	92	—
◎	29			
○	7	8	8	
△	1			

家庭で誉められたり、励まされたりして子どもたちが大変頑張っている姿が見えてきます。

ご協力に対して感謝申し上げます。これからもよろしくをお願いします。