令和５年度　久慈市立久喜小学校　　学校経営グランドデザイン

学校教育目標　自ら進んで学び　心豊かなたくましい子どもの育成

具体の姿

知　よく考え進んで学習する子「勉強大好き」

①その学年の漢字（読み書き）・計算を確実に身に付けている子
②学習習慣を身に付け、進んで学習している子

心　心豊かで思いやりのある子「友達大好き」

①相手の気持ちを考え行動している子
②仲良く助け合い、励まし合っている子

体　健康でたくましい子「運動大好き」

①めあてを決め、進んで体力づくりをしている子
②規則正しく生活し、健康な体づくりをしている子

手立て①（学校・教師のまなびフェスト）

知	心	体
○　「わかる・できる授業」に向けた授業改善を推進します。 ・４５分の授業を大切にします（始業終業時刻の厳守と内容の精選） ・「見通し」、「課題解決」、「振り返り」の場を設定します ○　習熟の時間を確保し、基礎・基本の定着に取り組みます。 ・漢字、計算ｵﾘﾝﾋﾟｯｸ全員合格（90 点以上）に向けて取り組みます ・「分析⇒目標設定⇒課題解決の実践⇒検証」の指導改善サイクルに取り組みます	○　思いやりを大切にした学校・学級経営に取り組みます。 ・「全校一学級」で子どもたちを見守ります ・「いつでも・どこでも・誰にでも明るいあいさつ」に取り組みます ○　道徳教育を要に心を耕します。 ・道徳の時間と体験活動を関連づけた指導で「いわての復興教育」を推進します ・行事後の「ふりかえり」を大切にし、心の成長を見取ります	○　徒歩による登下校・体力ｱｯﾌﾟ６０運動等に取り組みます。 ・徒歩による登校を奨励します（天候や体調が不順の時以外） ・業間運動や外遊びを中心に体力ｱｯﾌﾟ 60 運動に取り組みます ○　体育の授業を充実させます。 ・新体力ﾃｽﾄの結果分析から課題解決に向けて計画的な指導をします ・年間指導計画をもとに学年間の接続や系統性を明確に授業に取り組みます
○　家庭学習の工夫と習慣化を図ります。 ・授業と連動した学習課題を設定し、家庭学習の有用感を高めます ・家庭学習カードを活用して学習習慣の定着を図ります ○　年間を通して読書活動を推進します。 ・学年ごとの読書目標冊数を設定し読書の習慣を定着させます	○　学校行事、児童会活動の充実を図ります。 ・磨き合い、協力し合う集団づくりに努めます ・自主的、自発的な活動になるよう指導を工夫します ○　異年齢集団活動の充実を図ります。 ・縦割り班による活動を通してリーダーの育成と集団行動の大切さを学ばせます ・合同体育、合同音楽等を通して異年齢で学ぶよさを感じさせます	○　家庭と連携し基本的生活習慣の確立に取り組みます。 ・早寝、早起き、朝ごはん、テレビやゲーム等の視聴時間の把握と改善に取り組みます ・学校保健委員会等を活用して情報の共有に努めます ○　食育指導の推進・充実に努めます。 ・給食指導等を通して、正しい食生活と肥満防止・むし歯予防の指導に取り組みます ・毎月 19 日を食育の日として「食に関する指導」の充実に努めます

特色ある教育活動

◎確かな学力を育む学習指導の推進

研究主題
「叙述に即した読む力を育てるための国語指導のあり方」

国語科における確かに読み取る力を育てるための効果的な指導のあり方を実践的に明らかにします。

◎道徳教育・復興教育の推進

「いわての復興教育」が目指す教育的価値と具体の２１項目を基盤に、総合的な学習の時間を中心にした横断的な体験活動を関連付けながら道徳教育の充実を図り、郷土を愛し、その復興・発展を支える「ひとづくり」を推進します。

◎体験活動の充実　（総合的な学習の時間を中心に）

①復興教育・環境教育・福祉
１・２年　「私たちの海・久喜」
磯観察で発見した磯の生き物を調べる活動を中心に久喜の海の自然を守るために自分たちができることについて考え進めることから、**郷土を愛する心を育てます。**

②復興教育・キャリア教育
３～６年「海づくり少年団活動」
定置網船の作業体験やウニ獲りなどの体験を通して、漁業に携わる仕事について理解するとともに、久喜の海の豊かさや素晴らしさを学び、**郷土を誇りに思う心を育てます。**

命　子どもたちの命を守る安心・安全な学校

○　避難訓練（火事・地震・不審者）
○　ＡＥＤ講習授業
○　危機管理マニュアル
○　緊急連絡メールシステム
○　大地震発生時対応マニュアル
○　スクールガード
○　学校いじめ防止基本方針
○　いじめ、いじめにつながる言葉と行動しない・させない・みのがさない久喜っ子宣言

【学校と児童のまなびフェスト】

①	**その学年で学習した漢字･計算を確実に身に付けます。** 評価：漢字・計算オリンピックの取組	③	**自分から進んであいさつをします。** 評価：学校・家庭・地域で、学期１回あいさつ週間の取組	⑤	**毎日、歩いて登校します。** 評価：毎朝の健康観察チェックの取組
②	**家庭学習・家読に毎日進んで取り組みます。** 評価：家庭学習カード・読書カードの取組	④	**行事や係･委員会活動に協力して取り組みます。** 評価：委員会での活動チェック取組 学期末個人振り返り取組	⑥	**３・３運動（３食・３回歯磨き）に取り組みます。** 評価：歯磨きチェック週間の取組

【家庭と児童のまなびフェスト（育てフェスト）】

①	**家庭学習の時間にはテレビなどを消して集中できるようにします。** テレビ・ゲーム機・ICT 機器の電源を消します	②	**家庭・地域でのあいさつ５項目に取り組みます。** おはようございます・いってきます・ただいま・こんにちは・おやすみなさい　毎日続けます	③	**毎日、歩いて登校させます。** 天候や体調が不順の時以外は久喜保育園から歩かせます

家　庭　・　地　域　と　の　連　携