



# 令和5年度(2023年) 平山小学校「まなびフェスト」

学校教育目標 「心身ともにたくましく、人間性豊かな児童の育成へ進んで学び続ける子・思いやりをもち、進んで助け合う子・健康でたくましい子へ

「進んで学び続ける子」(知)	「思いやりをもち、進んで助け合う子」(徳)	「健康でたくましい子」(体)	地域運営協議会
<p>1. 自分から進んで学習に励みます。</p> <p>○ 「読み・書き・計算」ができるようになります。</p> <p>○ タブレット端末を正しく使います。</p> <p>○ 話を考へながら聞き、自分の考えを話します。</p> <p>○ 人に体と気持ちを育てます。</p> <p>○ 自分の意見や感想を進んで取り組みます。</p> <p>3. 家庭学習に自分から進んで取り組みます。</p> <p>○ 毎日勉強する習慣を身につけます。</p> <p>○ 災害時に行動できるようにします。</p> <p>4. 地震、火災などの災害時に、判断して行動がどれかよくになります。</p> <p>5. 地球環境を考えさせます。</p>	<p>1. 自分から進んで、明るく元気な挨拶をします。</p> <p>○ 「あいうこと」の感謝の気持があります。</p> <p>○ 言いやりのある言葉づかいをします。</p> <p>○ 協力して進んで奉仕する心を育てます。</p> <p>○ 清掃や集会の時、学年に関係なく助け合って活動します。</p> <p>4. 学校・家で進んで読書をめざし、豊かな心を育てます。</p> <p>○ 年間読書冊数達成をめざす。(6年生: 6×10分=60分以上)</p> <p>○ 低学年 120冊以上 (40、60、20冊) 中学年 100冊以上 (30、50、20冊) 高学年 50冊以上 (15、25、10冊)</p>	<p>1. 早寝、早起きをし、朝ごはんを食べて登校します。</p> <p>○ 就寝時刻 低学年: 9時半 中学年: 9時半</p> <p>○ 規則正しい生活リズムで健康に気をつけます。</p> <p>○ 健康観察、手洗い・うがい、検温など</p> <p>○ 情報メディアの約束を決めて守ります。</p> <p>2. 毎日体を動かして体力を育めます。</p> <p>○ 登下校などで、歩く習慣を身につけます。</p> <p>○ 休み時間を使って運動や遊びで体を動かします。</p> <p>○ マラソン、縄跳び、おにこっこなど</p> <p>○ 1日の健康のめやす、「60プラスプロジェクト」に取り組みます。(運動、食事、生活活動を含む)</p> <p>3. 給食と歯磨きで健康を考えます。</p> <p>○ 給食で栄養を意識させ、好き嫌いを無くします。</p> <p>○ 給食後の歯磨きで歯の健康を意識させます。</p>	<p>☆ 学校運営について話し合います。</p> <p>☆ 学校行事など参観し、学校運営状況を評価します。</p> <p>☆ 通学路など、地域環境の安全を守ります。</p> <p>☆ 子どもの登下校を見守ります。</p> <p>☆ 読み聞かせに協力します。</p> <p>☆ 授業などで可能な学習支援(体験学習・授業補助)をします。</p> <p>☆ 地域行事、イベントなどで交流を深めます。</p>
<p>「家庭」</p>	<p>「学校」</p>	<p>「家庭」</p>	<p>「地域」</p>
<p>☆ 家庭学習、読書、お手伝いの様子をみて励ます。</p> <p>☆ したりほめたりします。</p> <p>☆ 基本的習慣(起床、食事の前後、就寝)をしっかりさせます。</p> <p>☆ 情報メディアの約束を決めて、団らんの時間を作ります。</p> <p>☆ 登下校などの安全や災害時の家庭のルールを確認し、行動できるようにします。</p> <p>☆ 環境保全について、家でやれることを一緒に取り組みます。</p>	<p>ひとり一人が「わかる授業」をします。</p> <p>最後まで話を聞く態度で話をさします。</p> <p>自分の考えをしつつ、最後の最適な学びを推進します。</p> <p>夕方ブレット端末の返事をさします。</p> <p>毎朝10分間、読書をさします。</p> <p>気持ちのこもった挨拶・返事を育てます。</p> <p>感謝の気持ちで協力の心を育てます。</p> <p>縦割り班の活動を通じて協働の心を育めます。</p> <p>災害時の行動などの安全に気を付けています。</p> <p>災害時、年間を通じて運動をさせます。</p> <p>健康を意識した生活をさせます。</p>	<p>☆ 学校運営について話し合います。</p> <p>☆ 学校行事など参観し、学校運営状況を評価します。</p> <p>☆ 通学路など、地域環境の安全を守ります。</p> <p>☆ 子どもの登下校を見守ります。</p> <p>☆ 読み聞かせに協力します。</p> <p>☆ 授業などで可能な学習支援(体験学習・授業補助)をします。</p> <p>☆ 地域行事、イベントなどで交流を深めます。</p>	<p>☆ 学校運営について話し合います。</p> <p>☆ 学校行事など参観し、学校運営状況を評価します。</p> <p>☆ 通学路など、地域環境の安全を守ります。</p> <p>☆ 子どもの登下校を見守ります。</p> <p>☆ 読み聞かせに協力します。</p> <p>☆ 授業などで可能な学習支援(体験学習・授業補助)をします。</p> <p>☆ 地域行事、イベントなどで交流を深めます。</p>