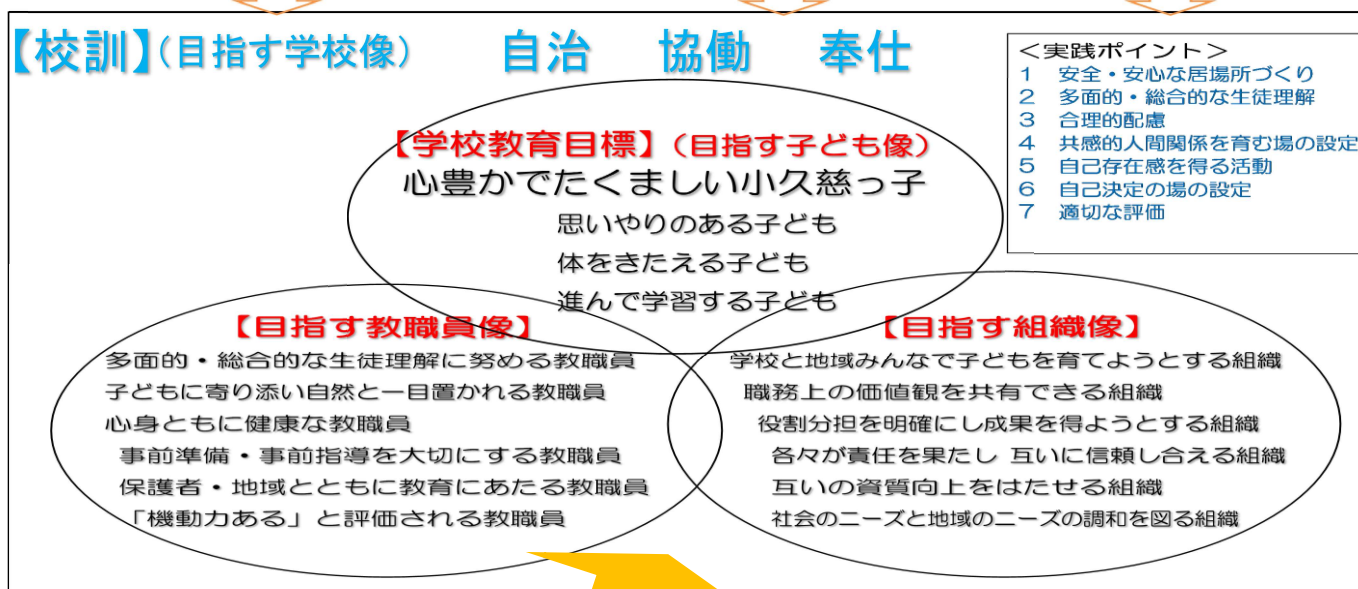


まなびフェスト・そだてフェスト（学校経営方針との関連図）

岩手県教育委員会 経営計画
久慈市教育委員会 学校教育行政指針

学習指導要領
（個別最適な学び、協働的な学び）

学校評価
各種検査結果



【まなびフェスト・そだてフェスト】

	思いやりのある子ども（徳）	体をきたえる子ども（体）	進んで学習する子ども（知）
学校の取組	<p>1 互いに尊重し合う心を育てます。 （1）場に応じた言葉づかいの指導。 （2）聞き方と話し方の指導。 （3）教育相談の実施。</p> <p>2 人と関わろうとする心を育てます。 （1）様々なグループでの活動。 （2）地域活動や福祉活動の啓発。</p> <p>3 人との関わりの中で「気づきの力」が育まれるよう努めます。 （1）話し合い、意見交換の場の設定。 （2）振り返りの場の設定。</p>	<p>4 運動の習慣化と体力向上を図った教育活動（60プラスプロジェクト連携）を推進します。 （1）運動の啓発。 （2）体育授業の工夫。</p> <p>5 安全、健康への意識が高まる指導に努めます。 （1）健康観察、清掃指導の徹底。 （2）避難訓練の事前・事後指導の徹底。 （3）環境整備、環境教育の推進</p> <p>6 基本的生活習慣が定着する指導に努めます。 （1）タブレット端末使用に係る約束の徹底。 （2）提出物、活動時間の徹底。</p>	<p>7 関わり合って学びを深める授業の推進に努めます。</p> <p>8 小久慈っ子BASICをもとに、基本的な学習習慣を育てます。</p>
家庭の取組	<p>1 善悪の判断について教えたり、悩みの相談にのったりします。</p> <p>2 あいさつ、正しい言葉づかいの習慣化に取り組みます。</p> <p>3 適度な家の手伝いが習慣づくよう取り組みます。</p> <p>4 親子で読書に取り組みます。</p>	<p>5 親子で、災害時の避難場所について確認します。</p> <p>6 親子で協力して「げんきアップカード」の内容に取り組みます。 （1）すやすやチャレンジ。 （2）かみかみチャレンジ。 （3）いきいきチャレンジ。</p> <p>7 デバイス端末利用時のルールを親子で決め、守ります。</p>	<p>8 家庭学習をするときは、TVを消すなど環境を整えます。</p> <p>9 家庭学習の内容に目を通し、声がけをします。</p>
地域の取組	<p>1 登下校時、あいさつに積極的に取り組みます。</p> <p>2 地区・子ども会・学校等の行事を中心に、子どもたちと交流します。</p>	<p>3 子どもたちを見守り、場合により声がけも行います。</p> <p>4 危険箇所の把握とその対策を学校と共有します。</p>	<p>5 校報、通信、お知らせ等で学校生活の様子の理解に努めます。</p> <p>6 出前講座や授業支援ボランティア等に協力します。</p>