

令和6年度

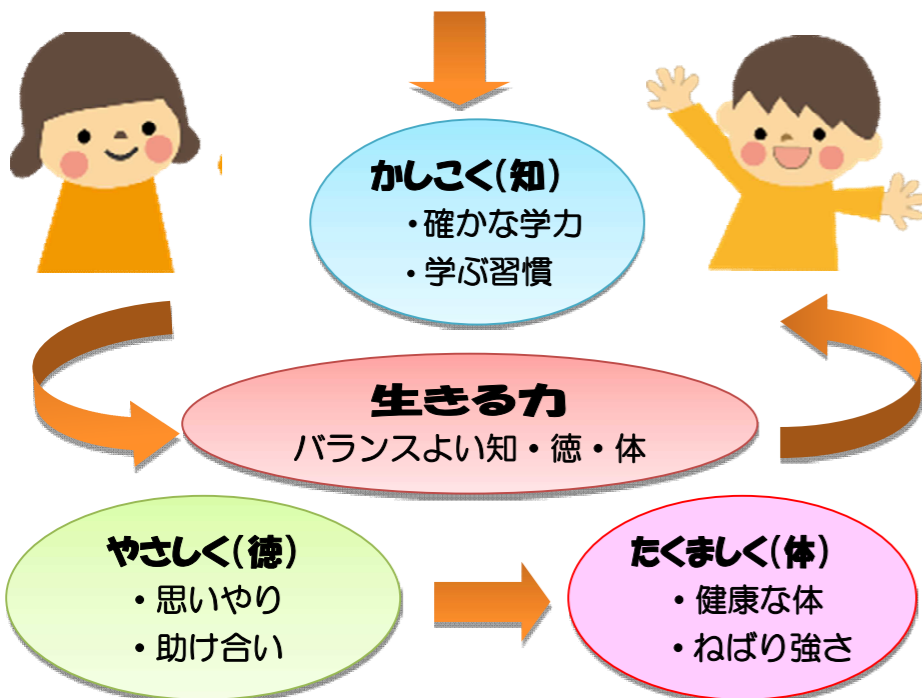
久慈湊小学校の教育

未来を担う久慈湊小学校の子どもたちの育成のために、保護者、地域の皆様との連携を大切に進みます。ご家庭での取り組み、地域の方々のお声がけや見守りについてご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

学校教育目標

『かしこく やさしく たくましく』

- よく見、よく聞き、よく考える子 (知)
- 友だちを大切にするやさしい子 (徳)
- すすんできたえるたくましい子 (体)



基本となる心と習慣を毎日の生活の中で継続

学校・家庭・地域が一体となった指導

未来を担い、社会人としてたくましく生きる
みなとっ子の育成

久慈湊小まなびフェスト

— 笑顔いっぱい あいさついっぱい やさしさいっぱい 楽しい学校 —

学校と家庭がそれぞれの役割をしっかりと果たすことで、「かしこく」「やさしく」「たくましい」久慈湊小の子どもを育成します。ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

学校の取り組み

- ① 基礎学力の定着と自己肯定感の高揚を図ります。
 - ・漢字テスト(とめ、はね等のわかる文字)
 - ・計算テスト(確実な九九、四則計算)
 - ・個に応じた指導(チャレンジタイム、少人数指導)
 - ・「書く」「考える」力をつける取組(学習の振り返り、様々な場面で感想発表)
- ② 家庭学習習慣を定着させます。
 - ・家庭学習方法の指導
- ③ 読書習慣づくりに力を入れます。
 - ・図書館利用の習慣化

- ① あいさつの習慣化を推進します。
 - ・あいさつ運動
- ② 諸活動(縦割り班活動等)を通して、「思いやりの心」を育成します。
 - ・縦割り班清掃、縦割り班遊び
 - ・いきいきタイム
- ③ 地域と連携した体験活動等を通して、「感謝の心」を育成します。

- ① げんきづくりプロジェクト
 - ・「早ね、早起き、朝ごはん」習慣の定着
 - ・徒歩通学の奨励「あるけあるけ」
- ② 外遊びと外運動の奨励
 - ・外遊び
 - ・ランランフェスティバル(マラソン)
- ③ 危険予知能力、判断力を育成します
 - ・日常の安全教育
 - ・避難訓練(年間5回)

目 標

- ① 国語検定・算数検定の学年目標クリア (90%)
- ② 家庭学習
 - 低 20分以上 中40分以上 高60分以上
 - (学年により読書、音読含む) (90%)
- ③ 読書の習慣化
 - <学年目標>
 - 低 80冊 中 60冊 高 40冊 (90%)

- ① 進んであいさつ (95%)
- ② 感謝を言葉で表す (95%)
- ③ 地域行事への参加 (95%)

- ① 早ね・早起き (90%)
- ② 朝食を食べての登校 (95%)
- ③ 最低1kmの徒歩通学 (85%)
- ④ 避難場所等の確認 (95%)

家庭での取り組み

- ① 家庭で学習する習慣をつけ、肯定的な言葉がけをします。
 - ・低:20分以上 中:40分以上 高:60分以上
 - ・認め、励ます言葉
- ② テレビやゲームの時間を親子で決めます。
 - ・午後8時以降はゲーム等をしない。
- ③ 読書環境を整えます。
 - ・テレビを消して読書する時間の確保

- ① 家族であいさつの習慣をつけます。
 - 「おはよう」「おやすみ」「いただきます」「ただいま」
- ② 感謝を言葉で伝えさせます。
 - 「ありがとうございました」
- ③ 子ども会や地域の行事に参加させます。

- ① 早ね・早起き・朝ごはんの習慣をつけます。
- ② 徒歩で通学させます。(目標1km程)
- ③ 津波の避難場所や避難経路、通学路等の危険箇所を確認します。

〔 わが家のメティアルール 〕

