

# 1. 目指す子ども像

学校教育目標 「心身ともにたくましく、人間性豊かな児童の育成」

進んで学び続ける子 (知：確かな学力)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な学習規律を身に付けさせる。</li> <li>・基礎・基本（読み・書き・計算等）を身につけさせ、目的に応じてタブレット端末を使用できるようにする。</li> <li>・既習事項や考え方をもとに、協働的な学びを通して課題解決し、見方・考え方をさらに広げたり深めたりすることができる。</li> <li>・興味・関心をもち、見通しをもって意欲的に問題解決に取り組むことができる。</li> </ul>
思いやりを持ち 助け合う子 (徳：豊かな心)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・周りの人とよりよい関係をつくるための方法を理解している。(挨拶、礼儀、言葉遣い)</li> <li>・善悪がわかり、相手の立場や気持ちを考えて判断し適切な行動ができるようにする。</li> <li>・感謝の気持ちや思いやりの心をもって人とかかわろうとする姿勢を育てる。</li> <li>・いじめ行為を絶対に許さない正しい人権感覚を育てる。</li> <li>・読書を通じ、豊かな心を育てる。</li> </ul>
健康でたくましい子 (体：心身の健康)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣、運動習慣の定着を図る。</li> <li>・心身ともに健康に過ごすための知識を身に付けさせる。</li> <li>・健康・体力づくりのために、自分に合った目標や取組を決める力を身に付けさせる。</li> <li>・自分が決めた目標や取組に対して、粘り強く最後までやり通そうとする意欲を育てる。</li> </ul>

# 2. 校内研究

## 研究主題

仲間とのかかわり合いの中で、学ぶ喜びを感じ高め合える子どもの育成  
～算数科における協働的な学習活動の工夫を通して～

## 研究目標

仲間とのかかわり合いの中で、学ぶ喜びを感じ高め合える子どもを育てるために、算数科における協働的な学習活動の工夫について明らかにしていく。

## 研究内容

- (1) 主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方
- (2) 少人数単式学級・複式学級における協働的な学習活動の設定と工夫

# 3. 児童数・学級数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	わかば1組(知)	わかば2組(徳)	計	
学級数	1	1	1 (複式)		1 (複式)		1	1	6	
児童数	男	3	3	1	4	3	7	0	0	21
	女	6	1	2	0	0	2	1	1	13
	計	9	4	3	4	3	9	1	1	34

## 4. 主な行事

月	行事名等	月	行事名等
4	始業式 入学式 交通安全教室 各種健康診断 授業参観 PTA総会 前期児童会祭り（1年生を迎える会）	10	就学時健康診断 学習発表会
5	運動会 ごみ0運動 児童総会	11	久慈市内音楽発表会（3～6年） 後期児童会祭り
6	市内陸上記録会（5・6年）	12	期末個人面談 終業式
7	野外活動（3～5年） 温水プール学習 期末個人面談 終業式	1	始業式 冬休み作品展示会
8	始業式 夏休み作品展示会	2	授業参観 体験入学 6年生を送る会
9	遠足・社会科見学（1～5年） 修学旅行（6年） 授業参観 ロードレース大会	3	修了式（1～5年生参加） 卒業式（3～5年生参加）

