

3つの“あい・愛”のある取組を通して、学校教育目標

「夢を持って、仲間と協力し合い
創造的で心豊かに逞しく生きる人間の育成」

を達成するために、保護者の皆さんご協力をお願いします。

目指す生徒像と取組		教師の具体的な取組	生徒の具体的な取組
夢と目標を持ち 課題に向かって 主体的に 仲間と共に 学びあう生徒【 学びあい】	1 学習規律の定着 忘れ物の、チャイム着席、授業の挨拶	1 チャイムとともに元気な挨拶で授業を開始する。前時の課題等を確認し、取り組みの評価を行う。	1 授業の準備をして席につき、開始の挨拶を元気に行う。授業に必要な用具や課題、提出物を忘れない。
	2 見通しを持った積極的な学習 授業課題の把握、積極的な学習と発言	2 本時の学習課題を明確にし、授業の見通しを持たせ、生徒の考えを引き出す授業を展開する。	2 学習の見通しを立てて積極的に授業に参加し、毎時間、複数回の発言をする。
	3 学習と取組姿勢の振り返り 学習内容の確認、授業意欲の評価	3 学習内容を振り返るまとめと学習意欲や態度に関するまとめを行い、本時の授業の評価を確実に進行。	3 授業の最後に学習した内容をまとめることができ、自分自身の学習に向かう姿勢を振り返って評価する。
	4 学習習慣の確立と内容の向上 家庭学習の質の向上、授業と連動した家庭学習	4 本時の学習内容の定着や次時の学習内容に関連した学習課題を提示し家庭学習の意欲を高める。	4 60分以上の内容の濃い、充実した家庭学習を行う。毎日と週末の課題を確実に進め、授業に生かす。
生命を尊重し 郷土と仲間を 思いやる 心の豊かさや優 しさを持つ生徒 【助けあい】	1 基本的な生活規律の確立 生活規律、明るい挨拶、TPOを意識した言動	1 生徒の日常生活や言動に常に心を配り、生徒の模範となる言動と明るい挨拶を率先して行う。	1 基本的な生活規律を身につけ、明るく元気な挨拶とともに、時と場所目的に応じた言動をとる。
	2 達成感と自己有用感の育成 合唱、ボランティア活動(生徒会・委員会・清掃)	2 生徒に様々な活動の意義を理解させ、主体的な活動による達成感と自己有用感を味わわせる。	2 合唱と生徒会活動や清掃などの学校内外のボランティアの意義が分かり、自分から積極的に取り組む。
	3 自他の生命の尊重 自他の生命尊重、いじめ撲滅	3 生徒の人間関係の理解と変化に注意を払い、自他の生命と安全を守る心と行動力を育てる。	3 他を思いやり自他の生命と安全を守る。いじめは絶対に「しない」「させない」「やめさせる」
	4 郷土愛の育成 郷土愛、自然愛護、伝統や文化の継承	4 地域の文化や伝統に接する活動を積極的に取り入れ、郷土の自然や文化を愛護する心を育てる。	4 郷土と自然を守るための活動に進んで取り組む。地域や世代間の交流活動や挨拶を積極的に行う。
より良い姿と 高い価値を求め 仲間と励まし 合い心身を鍛 える生徒 【鍛えあい】	1 健康的な生活習慣の確立 好ましい生活習慣、メディア利用時間の改善	1 インターネット接続機器の利用状況を把握し、適切な使用と規則正しい生活習慣を身につけさせる。	1 21時以降のスマホ等を利用したネット接続をやめ、規則正しい生活習慣を身につける。
	2 健康を意識した食習慣 朝食、栄養バランスのとれた食生活、肥満予防	2 健康を維持するために必要な食事と栄養素を理解させ、好ましい食習慣を身につけさせる。	2 朝食をきちんと摂り、好き嫌いの無い食事をする。栄養バランスを意識した食事を行う。
	3 体力向上 朝ランニング、部活動、陸上練習、徒歩通学	3 体力向上と競技への興味関心を高める指導法を工夫し、生徒が積極的に活動できる環境を整える。	3 朝ランニング・部活動・陸上練習・徒歩通学に積極的に取り組み自らの体力の向上に努める。
	4 心の健康 日常観察、面談、教育相談、視野を広げる読書	4 生徒に寄り添うために心身の状態を適切に把握する。視野を広げ、生き方を学ぶための読書を推進する。	4 悩みや不安を一人で抱えず、友人や先生に相談する。読書に親しみ、自分の視野や生き方を広げる。

学校は、生徒の力を伸ばし、安心して学校生活を送られるように、全力を尽くします。