

## 小中学校の適正配置に係る 保護者アンケート集計結果

実施期間：令和5年6月20日～7月7日

対 象：統合対象の中学校の生徒の保護者及び  
関係する小学校の児童の保護者

世帯数：308世帯

回答数：260世帯

設問数：10問

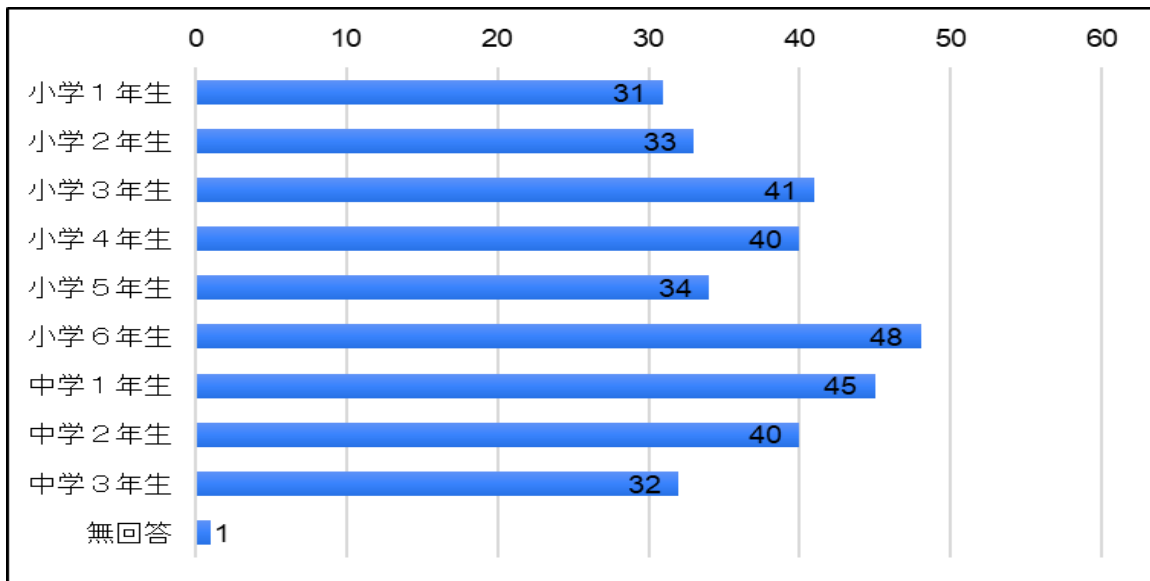
回答保方法：Google フォームまたは記入式

久慈市教育委員会事務局教育総務課

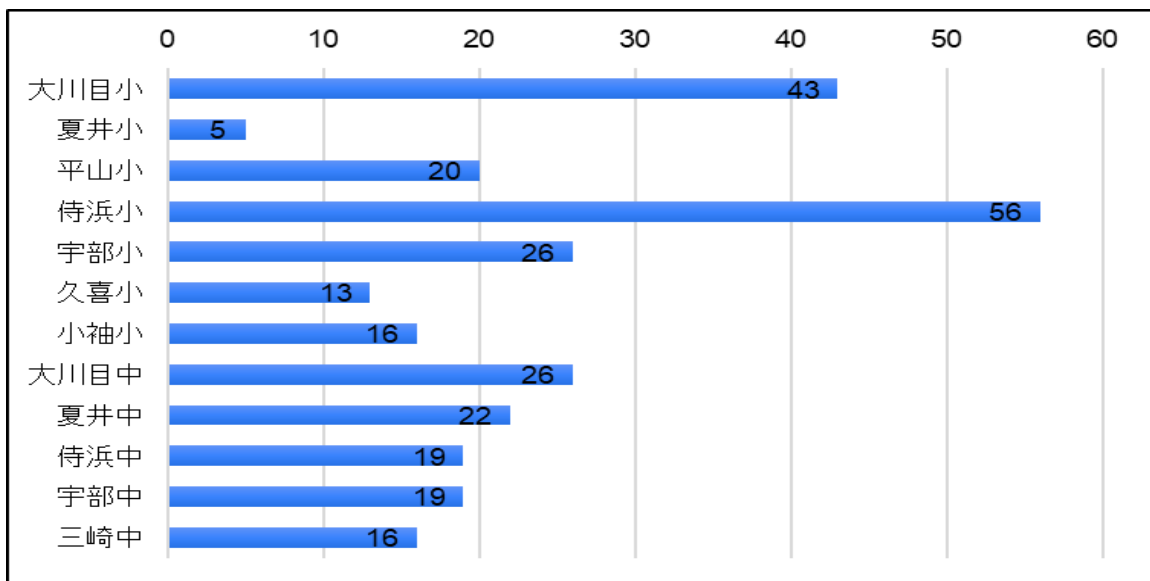
### 1 地域別アンケート回答率

地区	世帯数	回答世帯数	回答率
大川目	73 世帯	63 世帯	86.30%
夏井	58 世帯	45 世帯	77.59%
侍浜	78 世帯	72 世帯	92.31%
宇部	48 世帯	38 世帯	79.17%
三崎	51 世帯	42 世帯	82.35%
計	308 世帯	260 世帯	84.42%

### 2 お子さまの学年で該当する全てを選んでください。【260 世帯回答】



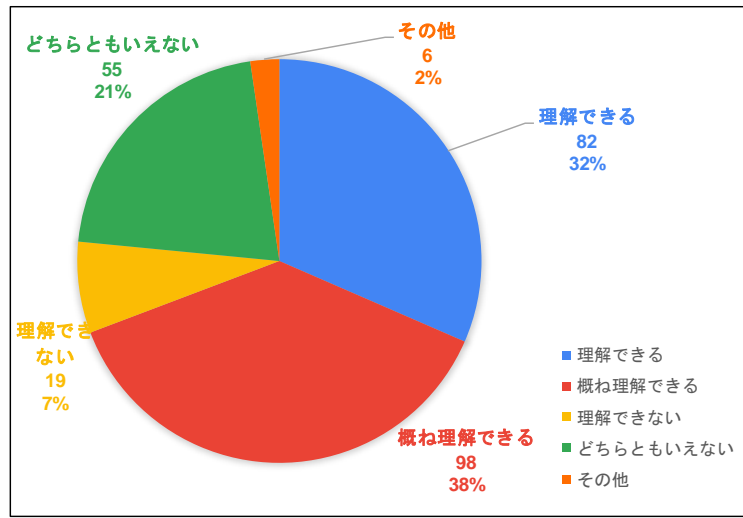
### 3 お子さまの通っている学校を教えてください。【260 世帯回答】



4 「小中学校の適正配置に関する基本方針」の後期計画期間では、大川目・夏井・侍浜・宇部・三崎中学校を統合対象校とし、令和8年4月を統合目標年度とする方針を示しましたが、どうお考えになりますか。【260世帯回答】

統合対象校	統合先	統合目標年度
大川目中学校 夏井中学校 侍浜中学校	久慈中学校	令和8年4月
宇部中学校 三崎中学校	長内中学校	

回答	回答数	割合
理解できる	82	31.5%
概ね理解できる	98	37.7%
理解できない	19	7.3%
どちらともいえない	55	21.2%
その他	6	2.3%



・統合先の学校を選択できればよかった。      ・概ね理解するが納得していない。  
 ・理解できるがマンモス校となることに懸念。      ・残り一年の時期で半端。  
 ・卒業なので一任。      ・決まってしまったのでしょうがない。

大川目小学校	回答数	割合
理解できる	19	44.2%
概ね理解できる	13	30.2%
理解できない	3	7.0%
どちらともいえない	7	16.3%
その他	1	2.3%

夏井小学校	回答数	割合
理解できる	3	60.0%
概ね理解できる	2	40.0%
理解できない		0.0%
どちらともいえない		0.0%
その他		0.0%

平山小学校	回答数	割合
理解できる	8	40.0%
概ね理解できる	7	35.0%
理解できない	2	10.0%
どちらともいえない	3	15.0%
その他		0.0%

侍浜小学校	回答数	割合
理解できる	10	18.2%
概ね理解できる	23	41.8%
理解できない	5	9.1%
どちらともいえない	15	27.3%
その他	2	3.6%

宇部小学校	回答数	割合
理解できる	8	32.0%
概ね理解できる	7	28.0%
理解できない	1	4.0%
どちらともいえない	9	36.0%
その他		0.0%

久喜小学校	回答数	割合
理解できる	4	30.8%
概ね理解できる	5	38.5%
理解できない	1	7.7%
どちらともいえない	3	23.1%
その他		0.0%

小袖小学校	回答数	割合
理解できる	3	17.6%
概ね理解できる	7	41.2%
理解できない		0.0%
どちらともいえない	6	35.3%
その他	1	5.9%

大川目中学校	回答数	割合
理解できる	16	55.2%
概ね理解できる	7	24.1%
理解できない	4	13.8%
どちらともいえない	2	6.9%
その他		0.0%

夏井中学校	回答数	割合
理解できる	10	40.0%
概ね理解できる	9	36.0%
理解できない	3	12.0%
どちらともいえない	2	8.0%
その他	1	4.0%

侍浜中学校	回答数	割合
理解できる		0.0%
概ね理解できる	14	70.0%
理解できない	1	5.0%
どちらともいえない	5	25.0%
その他		0.0%

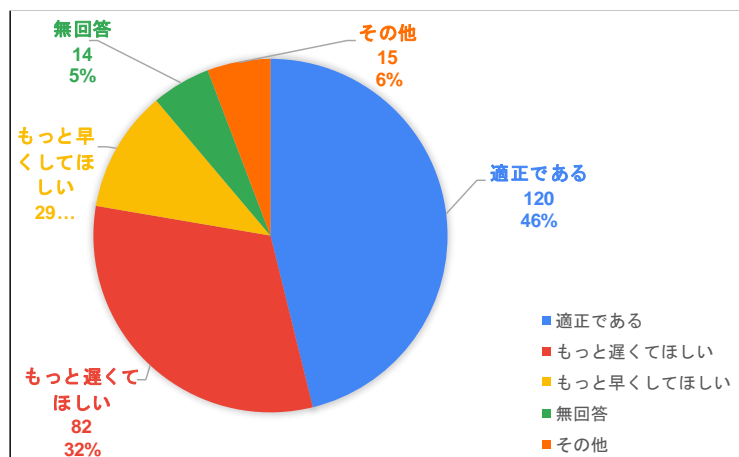
宇部中学校	回答数	割合
理解できる	6	31.6%
概ね理解できる	7	36.8%
理解できない	1	5.3%
どちらともいえない	5	26.3%
その他		0.0%

三崎中学校	回答数	割合
理解できる	6	37.5%
概ね理解できる	5	31.3%
理解できない		0.0%
どちらともいえない	4	25.0%
その他	1	6.3%

※学校別回答は小学校・中学校の重複回答を含む。

## 5 統合目標年度（統合時期）について【260世帯回答】

回答	回答数	割合
適正である	120	46.2%
もっと遅くてほしい	82	31.5%
もっと早くしてほしい	29	11.2%
無回答	14	5.4%
その他	15	5.8%



- ・分からない。はっきりいえない。悩む。(6)
- ・統合してほしい。反対。(3)
- ・なぜ3校同時期なのか。(1)
- ・一任する。(1)
- ・三崎中と一緒にだと心強い。(1)
- ・準備をしっかりと。(1)
- ・入学、卒業の時期から半端になる。(1)
- ・令和9年度にしてほしい。(1)

大川目小学校	回答数	割合
適正である	20	46.5%
もっと遅くてほしい	13	30.2%
もっと早くしてほしい	7	16.3%
無回答		0.0%
その他	3	7.0%

夏井小学校	回答数	割合
適正である	2	40.0%
もっと遅くてほしい		0.0%
もっと早くしてほしい	3	60.0%
無回答		0.0%
その他		0.0%

平山小学校	回答数	割合
適正である	9	45.0%
もっと遅くてほしい	6	30.0%
もっと早くしてほしい	3	15.0%
無回答	2	10.0%
その他		0.0%

侍浜小学校	回答数	割合
適正である	18	32.7%
もっと遅くてほしい	27	49.1%
もっと早くしてほしい	4	7.3%
無回答	2	3.6%
その他	4	7.3%

宇部小学校	回答数	割合
適正である	11	44.0%
もっと遅くてほしい	4	16.0%
もっと早くしてほしい	6	24.0%
無回答	1	4.0%
その他	3	12.0%

久喜小学校	回答数	割合
適正である	4	30.8%
もっと遅くてほしい	7	53.8%
もっと早くしてほしい	2	15.4%
無回答		0.0%
その他		0.0%

小袖小学校	回答数	割合
適正である	6	35.3%
もっと遅くてほしい	8	47.1%
もっと早くしてほしい		0.0%
無回答	1	5.9%
その他	2	11.8%

大川目中学校	回答数	割合
適正である	19	65.5%
もっと遅くてほしい	7	24.1%
もっと早くしてほしい	2	6.9%
無回答		0.0%
その他	1	3.4%

夏井中学校	回答数	割合
適正である	15	60.0%
もっと遅くてほしい	4	16.0%
もっと早くしてほしい	2	8.0%
無回答	2	8.0%
その他	2	8.0%

侍浜中学校	回答数	割合
適正である	11	55.0%
もっと遅くしてほしい	5	25.0%
もっと早くしてほしい	1	5.0%
無回答	2	10.0%
その他	1	5.0%

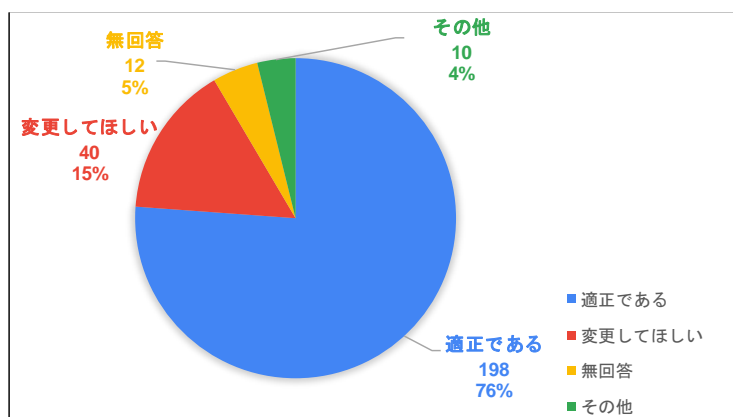
宇部中学校	回答数	割合
適正である	8	42.1%
もっと遅くしてほしい	6	31.6%
もっと早くしてほしい	2	10.5%
無回答	2	10.5%
その他	1	5.3%

三崎中学校	回答数	割合
適正である	7	43.8%
もっと遅くしてほしい	6	37.5%
もっと早くしてほしい	1	6.3%
無回答	2	12.5%
その他		0.0%

※学校別回答は小学校・中学校の重複回答を含む。

## 6 統合先について【260世帯回答】

回答	回答数	割合
適正である	198	76.2%
変更してほしい	40	15.4%
無回答	12	4.6%
その他	10	3.8%



- ・分からない。決めていない。(2)
- ・久慈中と長内中の評判が不明。(1)
- ・選択できればよい。(2)
- ・統合先を3校位にできないか。(1)
- ・理解はできるが遠い。(1)
- ・仕方ない。(1)
- ・野田村又は新校(1)
- ・久慈中の生徒数が多いのではないか。行き届いた教育が可能か心配。(1)
- ・学区の再編の方がいいのでは。侍浜中も久慈中に統合することは現実的か。(1)

大川目小学校	回答数	割合
適正である	39	90.7%
変更してほしい	2	4.7%
無回答		0.0%
その他	2	4.7%

夏井小学校	回答数	割合
適正である	5	100.0%
変更してほしい		0.0%
無回答		0.0%
その他		0.0%

平山小学校	回答数	割合
適正である	15	75.0%
変更してほしい	5	25.0%
無回答		0.0%
その他		0.0%

侍浜小学校	回答数	割合
適正である	36	65.5%
変更してほしい	12	21.8%
無回答	4	7.3%
その他	3	5.5%

宇部小学校	回答数	割合
適正である	14	56.0%
変更してほしい	8	32.0%
無回答	2	8.0%
その他	1	4.0%

久喜小学校	回答数	割合
適正である	9	69.2%
変更してほしい	3	23.1%
無回答		0.0%
その他	1	7.7%

小袖小学校	回答数	割合
適正である	14	82.4%
変更してほしい	2	11.8%
無回答	1	5.9%
その他		0.0%

大川目中学校	回答数	割合
適正である	25	86.2%
変更してほしい	2	6.9%
無回答		0.0%
その他	2	6.9%

夏井中学校	回答数	割合
適正である	20	80.0%
変更してほしい	2	8.0%
無回答	3	12.0%
その他		0.0%

侍浜中学校	回答数	割合	宇部中学校	回答数	割合	三崎中学校	回答数	割合
適正である	16	80.0%	適正である	10	52.6%	適正である	14	87.5%
変更してほしい	2	10.0%	変更してほしい	6	31.6%	変更してほしい		0.0%
無回答	1	5.0%	無回答	3	15.8%	無回答		0.0%
その他	1	5.0%	その他		0.0%	その他	2	12.5%

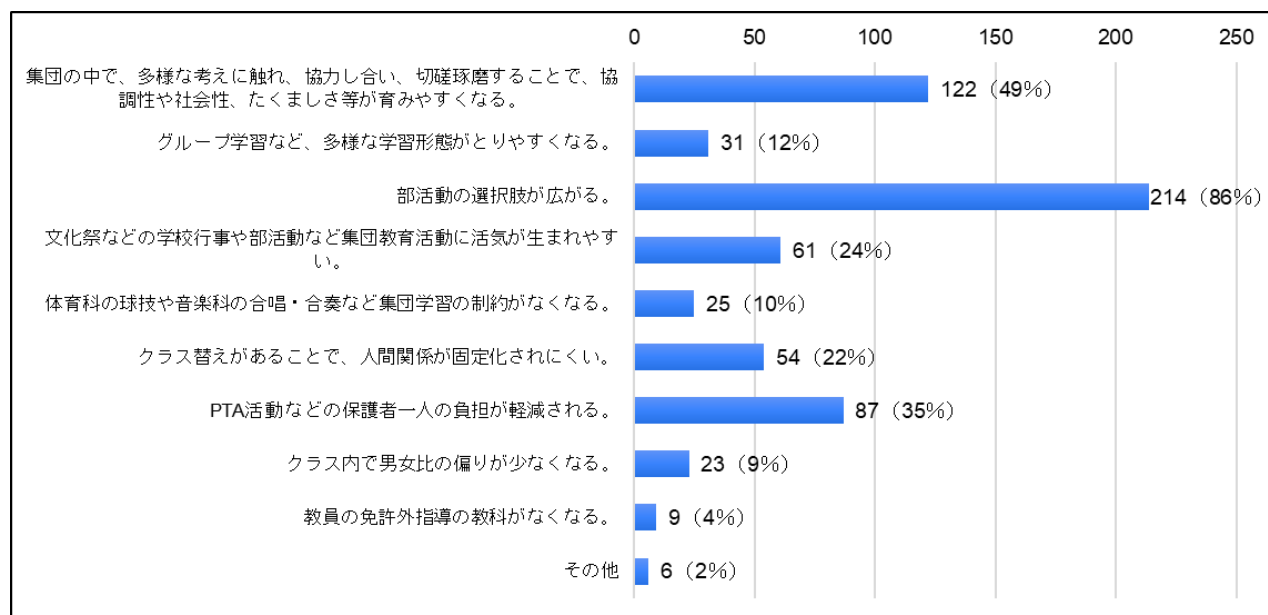
※学校別回答は小学校・中学校の重複回答を含む。

## 7 統合先を変更してほしいと回答した理由を教えてください。【40 世帯回答】

区分	回答数	主な内容
通学	4	・通学距離が遠い（部活の送迎、親の負担増）
学区外	3	・統合先2校以外の選択（中野中・野田中など学区外含む）
災害対応	7	・久慈中の学校施設の老朽化や耐震への対応 ・久慈中での災害発生時の安全確保や避難、迎え等の対応
学区・統合再編	8	・統合対象校同士による統合（夏井・湊・侍浜地区での再編や宇部・三崎中の統合） ・久慈中に児童が集中
大規模校への不安	3	・子どものメンタル等への負担 ・親の負担
小規模校の存続	4	・集団生活に馴染めない子どもの場所 ・大規模校への不安
新校の設立	4	・学校名、校歌、制服等の一新 ・新校舎の整備
統合先の選択	6	・統合先の学校の選択制
地域活性化	1	・学校が無くなることによる地域の衰退

## 8 中学校の統合について、期待されることはなんですか。（3つまで選択可）

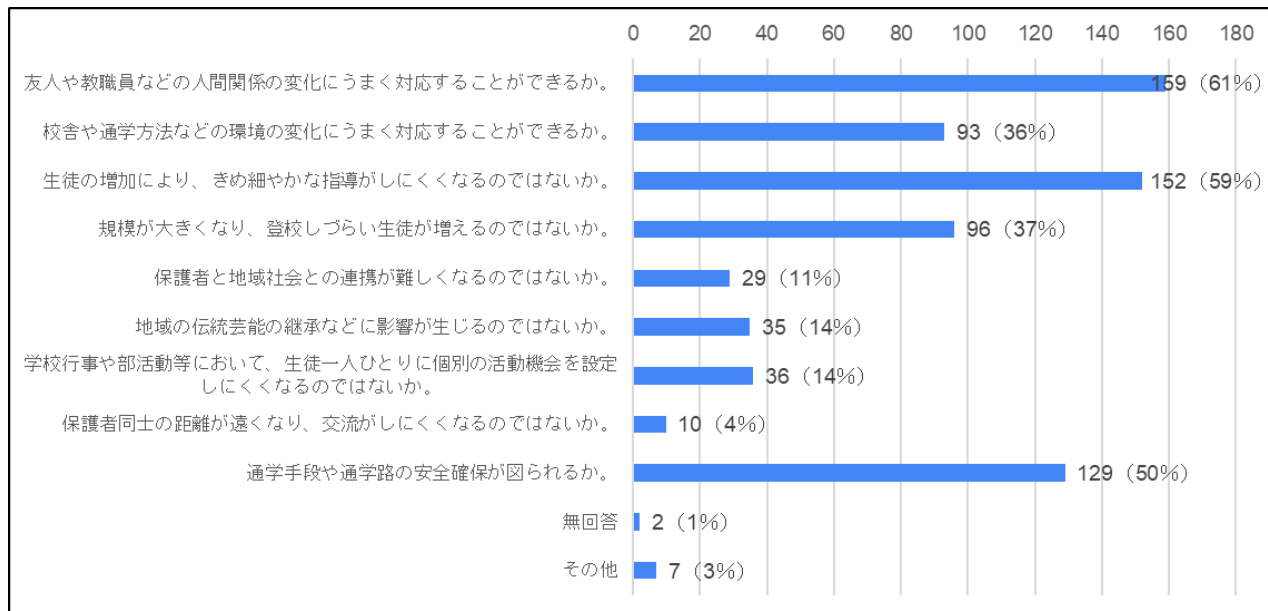
### 【250 世帯回答】



- ・特にない。期待することはない。(4)
- ・統合先の学校の改修。(1)
- ・部活動で統合に期待とは考えられない。入りたい部活や学校があれば学区外で通える。(1)

## 9 統合にあたって不安や心配なことはなんですか。(3つまで選択可)

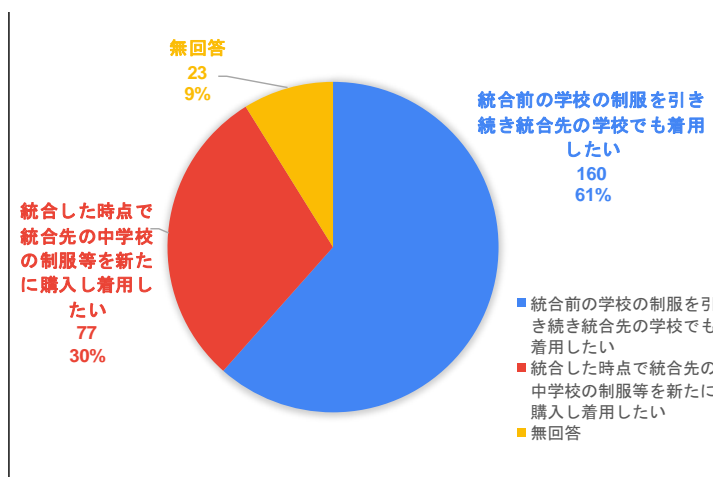
### 【249 世帯回答】



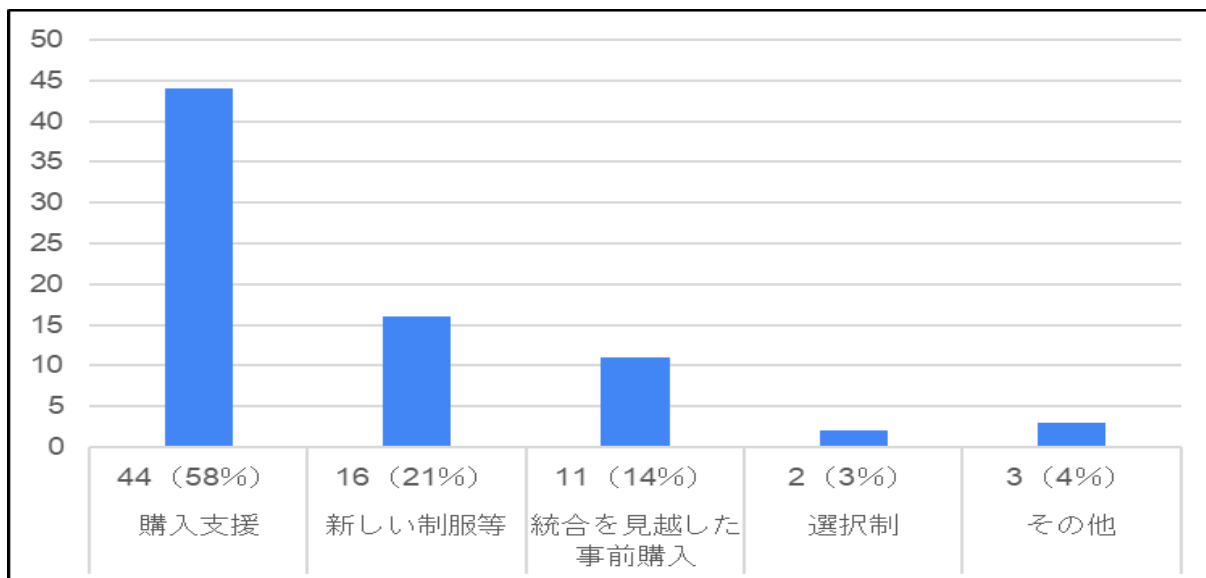
- ・選択が3つでは足りない。(2)
- ・不安や心配事しかない。(1)
- ・いじめ (1)
- ・精神的なケアが行える場所や教室、先生などが必要 (1)
- ・学校が無くなると子育てに向かない地域と認識され地域の過疎化、人口減少が加速する。(1)
- ・スクールバスの対応がない場合の部活等の送迎 (冬道・道路の狭さなど) (1)

## 10 中学校在学中に統合となった場合の制服、運動着について【260 世帯回答】

回答	回答数	割合
統合前の学校の制服を引き続き統合先の学校でも着用したい	160	61.5%
統合した時点で統合先の中学校の制服等を新たに購入し着用したい	77	29.6%
無回答	23	8.8%



## 11 制服や運動着についてのご意見・ご要望があれば記入してください【76世帯回答】

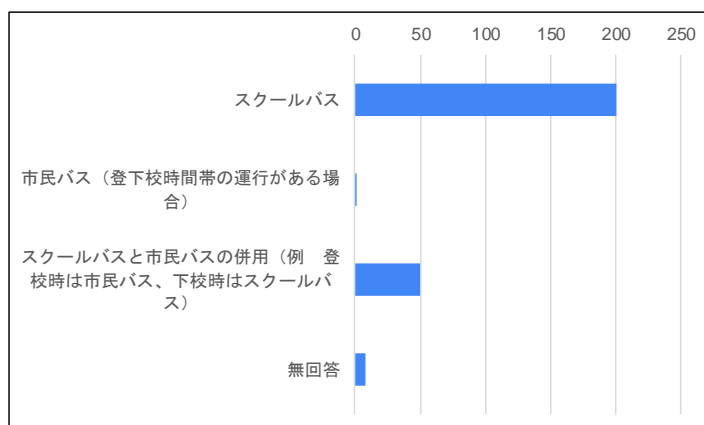


購入支援 44 (58%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・購入する場合の負担が大きい。</li> <li>・同じ制服を着用した方がよい。(疎外感・差別・いじめ問題)</li> </ul>
新しい制服等 16 (21%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合を機会にデザインを一新(学年別のカラー採用など)</li> <li>・統合する学校の生徒だけ違うデザインは気になる。</li> <li>・制服等の違いから差別やいじめに繋がらないか心配。</li> </ul>
統合を見越した事前購入 11 (14%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合時に一式揃えると負担が大きい。</li> <li>・制服等は揃っている方がよい。</li> <li>・制服等の違いから差別やいじめに繋がらないか心配。</li> </ul>
選択制 2 (3%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭の事情等考慮し、臨機応変に対応してほしい。</li> <li>・買わずに済むならそのほうが良い。</li> </ul>
その他 3 (4%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学区外通学を柔軟に対応してほしい。</li> <li>・子どもの関考えや意見を尊重したい。</li> </ul>

## 12 統合する場合、平日の登下校について通学支援を行う予定としています。

希望する通学支援について教えてください。【260世帯回答】

回答	回答数	割合
スクールバス	201	77.3%
市民バス(登下校時間帯の運行がある場合)	1	0.4%
スクールバスと市民バスの併用(例 登校時は市民バス、下校時はスクールバス)	50	19.2%
無回答	8	3.1%





13 そのほか通学支援について、ご提案やご意見等がありましたら、ご自由に記入してください。【63 世帯回答】

区分		主な意見等
スクールバス	部活動への対応 38	・部活動、スポ少に対応したスクールバス運行 土日祝日の対応 部活毎に対応した十分な運行本数の確保 送迎に係る親の負担軽減対策（費用負担含む）
	安全対策 3	・生徒を一人にしないような集合場所の設定 ・熊や猪やその他有事の際に対応できる乗り場の設定 ・市民バスは一般の方も利用するため不安
	運行形態 6	・通学時間や経路 ・安全な乗り場の設置 ・統合により送迎など親の負担が増加しない運行 ・状況に対応した年度ごとの運行経路の見直し
	環境整備 3	・送迎に係る久慈中学校の駐車スペース等の整備 ・送迎に係る久慈中学校周辺の道路が狭い ・バス乗り場への自転車置き場の設置
	緊急時対応 3	・大雪や災害時などのバスの運休や休む場合の連絡体系
	その他 1	・学校までバスで行かず、近くから歩いて登校しては
	要望 1	・どこの中学を選択してもスクールバス対応を
市民バス 4	・市民バスの本数が少ない ・料金など負担が発生する	
通学 1	・自転車通学が可能でも冬場など心配	
全体 2	・通学路に街灯を設置 ・十分な安全対策	

14 中学校の再編への意見・要望（自由記載） 【92 世帯回答】

主な項目	主な内容	同様記載数
学校生活に関すること	大規模校への通学の不安（きめ細やかな教育、いじめ、不登校などへの対応）	25
	制服・運動着等を一新してほしい	13
	統合となる子どものケア等（精神面・受験・部活動など）・相談体制	7
	出身校が同じ生徒を同クラスにしてほしい。	2
	統合校の親だけが制服等の購入負担が生じるのは不公平	2
	統合前から交流事業を実施してほしい	2
	特別支援が必要な子ども達へのしっかりとした対応・環境づくり	1
防災に関すること	災害発生時の保護者との連携体制（連絡・送迎対応など）	2

主な項目	主な内容	同様記載数
施設・設備に関すること	新校舎を整備してほしい【久慈中】	11
	児童数の減少により閉校となる可能性のある学校を建設することに疑問がある	8
	統合校同士で新校を建設してほしい	7
	改修等老朽化対策【久慈中】	6
	送迎時の駐車場・周辺の環境（道路の狭さ）【久慈中】	4
	津波浸水区域内のため移転計画を考えてほしい【久慈中】	4
	統合校同士で校名を変更してほしい	4
	既存施設の有効活用	1
	閉校となった後の施設の活用を検討してほしい	1
	統合規模に関すること	小規模校をいくつか残してはどうか
統合後の規模が大きくなりすぎるのではないかな。		6
様々なケースに対応するため小規模校も必要		3
市内に中学校が2校となることが理解できない		1
統合時期に関すること	一気に統合ではなく、中学入学のタイミングで段階的に統合できないか	9
	早く決めてほしい （制服、運動着等準備）	3
	もっと遅くしてほしい（生徒数推移から）	3
	他の統合対象校と同じタイミングにしてほしい	2
	中学校の統合ではなく、小学校入学前から段階的に一定規模以上の小学校に入学させては	2
	もっと早くしてほしい	1
部活動に関すること	送迎等保護者の負担が増加しない対策	2
	統合前から交流事業を実施してほしい	2
	部活や選手枠を増やしてほしい	1
通学に関すること	スクールバスの部活動等への十分な対応（ルート、本数、時間、土日など）	10
学区再編に関すること	湊・夏井・侍浜を一つにしては	3
	市町村を超えた広域の統合を検討してほしい	2
学区外通学に関すること	事前に統合先校への入学を認めてほしい	6
小学校の再編に関すること	小学校の再編も検討してほしい	4
小中一貫校・義務教育校に関すること	小中一貫校について検討してほしい	6
地域に関すること	学校が無くなることによる地域活性化対策（子育て世代の地域外流出など）を検討してほしい	8
	地域から学校が無くなるのは寂しい	4
	地域の伝統芸能等の継承をしっかりとしてほしい	4
	小規模ゆえ親、地域の負担が多く、継続が難しい状況	2
	地域のことを何も考えていない	2
説明会・意見収集に関すること	説明会を多く開催してほしい（小学校や土日開催など）	4
	子ども達の意見を聞いてはどうか	3
	直面する本人、保護者の意見を尊重してほしい	3
	久慈市民全てにアンケートを実施してはどうか	2
	統合先が同じ保護者の意見が知りたい	2
	統合先への意見聴取は（保護者・生徒）	2
	しっかりと周知してほしい	1
統合に賛成の意見	小規模校の良さもあるが、様々な可能性、選択肢が広がる環境を整備してほしい（学習環境や部活動、行事など）	14
統合に反対の意見	WEB授業等工夫して統合しないでほしい	6
	行政の事務の効率化のため統合時期を揃えることは子どものためではない	4
	現在の統合案には反対である	4
	今までどおりでよい	1
	中学校再編に反対である	1

主な項目	主な内容	同様記載数
その他	統合先の学校の授業や部活動の様子を見学したい。	2
	地域も大切であるが、直面する本人、保護者の意見を尊重してほしい	1
	地方創生が謳われる中で一度に5校の統合はいかがか	1
	反対意見や不安な声をきちんと汲み取りしっかり対応してほしい	1

※記入いただいた意見要望は同趣旨の内容のものを集約した。