

侍小の子は心と体をきたえます

自分から

よく考え進んで学習する子

心豊かで思いやりのある子

明るく元気でたくましい子

学習に集中し、考えを交流して、家庭学習で定着を図る子

あいさつをし、協力して活動し、友だちを大切にする子

遊びや運動で体を鍛え、健康で、毎日歩いて登校する子

子ども	<ul style="list-style-type: none"> ★ 1日の中で「わかった」「できた」ことがひとつ以上あるように、学習に取り組みます。 ★ 毎日、家庭学習に取り組みます。 (低20分、3年生以上は、学年×10+10分 音読は時間に含める) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 「自分から」あいさつをします。 (おはようございます、こんにちは、さようなら、おやすみなさい、ありがとうございます、「はい」の返事等) ★ みんなで協力して、縦割り班活動を行います。 ★ すすんで本を読みます。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 天気のよい日は、元気に外で遊びます。 ★ めあてを決めて、体力づくりに取り組みます。 (徒歩登校、マラソン、なわとび等) ★ テレビやゲームの時間は、決めた時間を守ります。(平日)
	<ul style="list-style-type: none"> ★ 家庭学習の習慣が身に付くように、学習できる環境を整えます。 ★ 音読を聞いて励まします。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 子どもとの対話の時間をつくります。 ★ 家族や地域の方々、友だちにあいさつができるように声をかけます。 ★ 家庭での役割を決めて取り組みます。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 「早寝・早起き・朝ごはん」に努めます。 ★ 体力づくりのため、徒歩登校に取り組みます。 ★ テレビやゲームの時間は、() 時間() 分以内を目指します。(平日) ★ 食後には、歯みがきを行うように声をかけます。
学校	<ul style="list-style-type: none"> ◎ わかる授業に努めます。 ◎ 基礎基本の定着を図ります。 ◎ 家庭学習の習慣形成を目指します。 (手引きの活用、授業との連動、強化週間) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 相手の気持ちや自分のよさがわかる子どもを育てます。(縦割り班活動、学団ごとの活動等) ◎ あいさつができる子どもを育てます。 ◎ 読書の習慣形成を目指します。 (年間読書目標冊数：低80冊、中60冊、高40冊) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 自分の健康に関心をもてる子を育てます。 (歯みがき指導、食育の取組、メディアとの付き合い方) ◎ 目標に向けて、運動する子を育てます。 (徒歩登校、休み時間の過ごし方、体育授業の充実、行事への取組等)

◆ 保護者の皆様、地域の皆様、昨年度も、たくさんのボランティア活動（読み聞かせ・図書・ミシン・花壇整備・畝づくり・小道具づくり等）にご協力をいただきました。大変ありがとうございました。今年度のまなびフェストは、上記の内容で取り組んでまいります。引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。