

希望・努力・理想

心身を鍛え、粘り強くやり抜く人
 思いやりにあふれ、情操豊かな人
 志をもち、主体的に学ぶ人
 郷土を愛し、復興・発展を支える人

令和3年8月26日 第13号 文責：岩崎 幸彦



まなびフェスト アンケート結果

1学期末に生徒と保護者、教職員に対し、今年度のまなびフェストの達成についてアンケートを取りました。その結果について紹介します。

「心身を鍛え、粘り強くやり抜く人」を育てるための取組を					
	4	3	2	1	回答数
	達成できた (させた)	どちらかといえ ば達成できた (させた)	どちらかといえ ば達成できなかった (させられなかった)	達成できなかった (させられなかった)	
生徒	15	12	1	1	29
	93%		7%		
保護者	11	14	3	1	29
	86%		14%		
教師	4	5	1	0	10
	90%		10%		
「思いやりにあふれ、情操豊かな人」を育てるための取組を					
	4	3	2	1	回答数
	達成できた (させた)	どちらかといえ ば達成できた (させた)	どちらかといえ ば達成できなかった (させられなかった)	達成できなかった (させられなかった)	
生徒	13	13	2	1	29
	90%		10%		
保護者	12	15	2	1	30
	90%		10%		
教師	6	4	0	0	10
	100%		0%		
「志をもち、主体的に学ぶ人」を育てるための取組を					
	4	3	2	1	回答数
	達成できた (させた)	どちらかといえ ば達成できた (させた)	どちらかといえ ば達成できなかった (させられなかった)	達成できなかった (させられなかった)	
生徒	13	11	5	0	29
	83%		17%		
保護者	9	15	4	0	28
	86%		14%		
教師	4	4	2	0	10
	80%		20%		

「郷土を愛し、復興・発展を支える人」を育てるための取組を					
	4	3	2	1	回答数
	達成できた (させた)	どちらかといえ ば達成できた (させた)	どちらかといえ ば達成できなかった (させられなかった)	達成できなかった (させられなかった)	
生徒	16	12	1	0	29
	97%		3%		
保護者	3	10	13	2	28
	46%		54%		
教師	4	4	2	0	10
	80%		20%		

・全体としておおむね良好な評価内容でした。それぞれの項目とも80%を超える値となっており、今後もよりよい学校づくりを進めていきたいと考えています。

・一方で「郷土を愛し、復興・発展を支える人」の保護者の項目について、約半数の方から課題点としてあげていただきました。

本校では毎月11日に復興学習を行っておりますが、まだ周知、定着が十分ではない面があったと考えます。また、ハンギングバスケットなど、地域活動への参加を推進しましたが、コロナ禍なこともあり、十分に促すことができませんでした。今後は新型コロナウイルス感染症対策を十分に講じた上で総合的な学習の時間や体験的学習の充実を図り、改善を目指します。

9月予定

		行事予定	給食	放課後学習	下校
1	水	3年修学旅行保護者説明会 18:30	弁当		16:45
2	木	ALT わたしの主張(書類審査)	弁当		16:45
3	金	文化庁派遣事業「話し方教室」(3,4校時)	○		16:45
4	土				
5	日				
6	月		○		16:45
7	火		○		16:45
8	水	SC 校内研(3年道徳,5校時) 5時間授業	○	×	
9	木	ALT 激励会(放課後)	○	×	
10	金		○		16:45
11	土	地区新人大会 3年実力テスト(国数社)	×	×	
12	日	地区新人大会 3年実力テスト(英理)	×	×	
13	月	振替休日			
14	火	振替休日			
15	水	ぎんなん号	○		16:45
16	木	職員会議 ALT	○	×	15:00
17	金		○		16:45
18	土				
19	日	諸活動停止(~21日)			
20	月	敬老の日			
21	火	⑥避難訓練	○		16:45
22	水	中間テスト(音美技家)2時間+授業	○		16:45
23	木	秋分の日			
24	金	校内研(体育,5校時)	○	×	
25	土				
26	日				
27	月	集金日 市英語弁論大会(アンバーホール)	○		16:45
28	火	4時間授業	○	×	
29	水	3年修学旅行(予定) 1年復興体験学習 5時間授業	×		
30	木	3年修学旅行(予定) 6時間授業	×		

