

＜学校教育目標＞

○自分で考えやりぬく子ども ○明るく思いやりのある子ども ○健康でたくましい子ども

＜学校では＞

	「学 び」づくり	「心」づくり	「体」づくり
重点	1 学力の向上 <ul style="list-style-type: none"> 漢字力、計算力の向上（習熟） 個に応じた指導の充実 2 表現力の育成 <ul style="list-style-type: none"> 発表の場の効果的な設定（授業、各集会） 聞き方、話し方、書き表し方の指導 	1 明るく元気なあいさつ <ul style="list-style-type: none"> 校外でのあいさつの習慣化 返事、礼儀の指導 2 相手の気持ちを考えた言動 <ul style="list-style-type: none"> 思いやりのある言葉づかいと行動 全校活動の充実と、学年を超えた好ましい友達関係の確立 	1 運動能力の向上 <ul style="list-style-type: none"> 多様な運動技能の育成 指導の工夫・改善 2 健康教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> 自分の健康を守る関心・意欲の向上 健康的な生活を送るために必要な能力の育成 
目標	1 単元テスト85点以上・チャレンジテスト90点以上をめざす。 2 人の話を考えながら最後まで聞き、自分の考えをはっきり話す。 3 読書 学年目標冊数 低学年…100冊 中学年…80冊 高学年…60冊	1 誰にでも、進んで元気にあいさつをする。（心のこもったあいさつ） 2 時と場に応じた言葉づかいや、相手を思いやった親切な行動をする。	1 目標を明確にもち、自己記録更新・技能の向上を目指し、全力で取り組む。（陸上・水泳・マラソン・スキー） 2 「生活リズムチェックカード」を活用し、望ましい生活習慣や食習慣を身に付ける。

＜家庭では＞

1 家庭学習習慣（学年×10分～） 計画的に、めあての時間以上毎日家庭学習を続けます。（丁寧な文字） 2 早寝・早起き・朝ごはんの習慣 親子で決めた起床・就寝時刻を守り、しっかりと朝ごはんを食べて登校します。 3 読書習慣 週末（土・日）を中心に、家でも読書の時間をつくります。 4 メディアの時間を守る習慣 親子で決めた約束の時間を守り、手伝い、読書、体力向上等に時間を活用し、健康に気を付けます。		<div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>☆地域とのふれ合いを深める活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動 ・「美しい来内」フォトコンクール ・クリーンデー（地域清掃） ・栽培活動（野菜・花壇づくり等） ・学校行事への招待 ・地域行事への参加 </div>
---	---	--