

# 白樺と虹と太陽と

令和5年度 校長通信

8月18日発行

第5号

文責 中野善文

## いよいよ2学期が始まりました！

### ～学校評価アンケートから2学期を考える～

24日間の暑くて長い夏休みが終わりました。健康的に日に焼けた生徒の姿に、成長の様子がうかがえます。たくましく成長した生徒の皆さんが、これからどんな活躍を繰り広げるのか非常に楽しみです。2学期の授業日数は、物事にじっくりと取り組むのに十分な88日。1学期の反省をもとに、それぞれの学習及び生活の目標を立て、主体的に取り組んでいくことが求められます。そして、その取組が一人ひとりの力を伸ばすとともに、学校全体のレベルアップにつながることを大いに期待しています。

また、2学期は、様々なイベントがあります。文化祭・合唱発表会、そして県中学校総合文化祭。山形中学校40周年の伝統と地域学やNEWソーラン半纏などの新たな文化を融合させ、山形中学校と山形町の素晴らしさをいろいろな場で発信してほしいと考えています。

### <「まなびフェスト評価」 & 「学校評価」から2学期を考える>

| 項目   | 昨年度   |       | 1学期   |       | 生徒昨年度比 | 教職員 (%) |
|--|-------|-------|-------|-------|--------|---------|
|  | 保護者   | 生徒    | 保護者   | 生徒    |        |         |
| 1 学習に集中して取り組む生徒 (80%以上)                              | 62.2% | 92.1% | 72.5% | 97.7% | 5.6%   | 100     |
| 2 家庭学習に積極的に取り組む生徒 (1年生 70分<br>2年生 80分 3年生 90分 80%以上) | 68.4% | 92.1% | 70.7% | 88.6% | ↗3.5%  | 83.3    |
| 3 学校生活が楽しいと思う生徒 (80%以上)                              | 81.6% | 76.3% | 90.2% | 86.4% | 10.1%  | 100     |
| 4 明るいあいさつができる生徒 (80%以上)                              | 92.1% | 97.4% | 95.1% | 93.2% | ↗4.2%  | 76.9    |
| 5 規則正しい生活をする生徒 (80%以上)                               | 81.6% | 89.5% | 82.9% | 88.6% | ↗0.9%  | 100     |
| 6 部活動に積極的に取り組む生徒 (90%以上)                             | 76.3% | 86.8% | 87.8% | 88.6% | 1.8%   | 84.6    |
| 1 自分にはよいところがある                                       | 86.8% | 73.7% | 90.2% | 65.9% | ↗7.8%  | 100     |
| 2 将来の夢 (目標) をもっている                                   | 71.1% | 71.1% | 78.0% | 84.1% | 13.0%  | 84.6    |
| 3 学校行事に積極的に参加している                                    | 92.1% | 92.1% | 100%  | 95.5% | 3.4%   | 100     |
| 4 自分の考えをしっかり表現できる                                    | 76.3% | 76.3% | 82.9% | 86.4% | 10.1%  | 69.2    |
| 5 相手の立場や気持ちを理解した言動ができる                               | 84.2% | 92.1% | 82.9% | 93.2% | 1.1%   | 92.3    |
| 6 学校の様子をよく話す   | 92.1% | 84.2% | 90.2% | 90.9% | 6.7%   | 100     |
| 7 先生に相談しやすい  | 86.8% | 73.7% | 80.5% | 81.8% | 8.1%   | 84.6    |
| 8 情報発信を適切に行っている                                      | 92.1% | 92.1% | 85.4% | 95.5% | 3.4%   | 100     |
| 9 保護者と意思疎通を行っている                                     | 89.5% | 100%  | 85.4% | 93.2% | ↗6.8%  | 100     |
| 10 いじめ防止に取り組んでいる                                     | 97.3% | 97.4% | 85.4% | 86.4% | ↗11%   | 100     |

重点目標 80%を下回った項目    県の目標値を下回った項目    教職員が課題と捉える項目  
昨年度比 8%上回った項目    昨年度比 8%下回った項目

この評価は、肯定的評価（4段階評価の4と3）の数値を基に作成したものです。昨年度との比較をもとに、1学期の学校経営について振り返ってみたいと思います。

## 1 重点項目について

### ・【項目1】学習に集中して取り組む生徒【項目2】家庭学習に積極的に取り組む生徒

昨年度と同様に生徒評価と保護者評価に大きな隔たりがありますが、保護者評価が昨年度に比べて高くなっています。先生方が授業改善を進める中で、生徒の学習意欲及び集中力が高まっていると感じます。家庭学習は、生徒が計画的かつ主体的に取り組めるように「授業との連動」と帰りの会での「振り返りを生かした家庭学習」による支援を続けていきます。

### ・【項目3】学校生活が楽しいと思う生徒

生徒・保護者とも評価が高まり、多くの生徒が「学校生活が楽しい」と感じていることを嬉しく思います。学校生活の多くの時間を授業が占めていることから、引き続き授業改善に努めるとともに、教育相談や一人ひとりを大切にする生徒指導に努めていきます。

### ・【項目4】明るいあいさつができる生徒

保護者・生徒とも高い評価をしています。普段から意識してあいさつを頑張っている成果です。但し、教職員が目指すのは一段階上の、「一人でも校外でも、積極的にあいさつができる」です。今後も大人が範を示しながら、自ら積極的にあいさつできる生徒の育成に努めていきます。

### ・【項目5】規則正しい生活をする生徒

保護者・生徒とも目標値を超えており、良好な家庭生活が送られていることを嬉しく思います。スマホ利用等の影響が出るかと心配されましたが、今後もPTA連合会及び家庭のルールを守りながら、則正しい生活を送ってほしいと思います。

### ・【項目6】部活動に積極的に取り組む生徒

目標値をわずかに下回りましたが、3年生を中心とした中総体に向けての取組はとても素晴らしかったです。新体制での活動にも慣れ、大きな声ではつらつとしたプレーが見られるようになってきました。新人大会に向けて、生徒が主体的に取り組む部活動を大切にしていきます。

## 2 重点項目以外について

### ・【項目1】自分には良いところがある

学年によって傾向が異なりますが、昨年度に比べて低い結果となりました。生徒会取組「Good tree」「Good Word」を通じて、生徒一人ひとりの頑張りや言葉がけの良さが確認されています。今後も、一人ひとりの良さを教職員が褒め、生徒同士が認め合いながら、楽しい学校生活を築けるように努めていきます。

### ・【項目2】将来の夢（目標）をもっている

3年生が94%と高く、昨年度のキャリアオーケストラや職場体験等が役立っているものと考えられます。現在、ウェルビーイング（持続可能な幸福）の考え方において、「将来に希望が持てる」「ゴールまでには様々な選択肢がある」という考え方が重視されています。「将来自分はどうか」「どんな生き方をしたいか」をじっくりと考えさせながら、将来の夢や目標を語り合うキャリア教育を推進していきます。

### ・【項目3】学校行事に積極的に参加している

生徒・保護者・教職員とも高い評価をしています。2学期の文化祭についても、岩手県中学校総合文化祭のステージ発表に向けて生徒・教職員が一丸となって、よりレベルの高い演劇と合唱を披露したいと考えています。

### ・【項目4】自分の考えをしっかり表現できる

生徒と保護者とも評価が上がっています。しかし、教職員の目指すところまでは、残念ながら至っておりません。もちろん、授業を通じた指導がまだ不十分と考えますので、引き続き「自分

の考えを根拠を挙げて説明する」機会を増やしていきます。

・【項目 5】相手の立場や気持ちを理解した言動ができる

生徒と教職員の評価が高いです。本校の生徒は、非常に思いやりにあふれていると思います。今後も個性の尊重、多様性と調和等、お互いを認め共に高め合う指導を大切にしていきます。

・【項目 6】学校の様子をよく話す

昨年度同様に高い評価です。中学生になると学校のことを家庭で話さなくなる傾向がありますが、家庭教育が充実していることの表れです。引き続き、よろしくお願いします。

・【項目 7】先生に相談しやすい

生徒評価が高まったことを嬉しく思います。引き続き日頃からの声掛けを大事にするとともに、教育相談を定期的実施し、相談しやすい場と雰囲気をつくっていきます。

・【項目 8】情報発信を適切に行っている

校報「やまどり」は、月に3号のペースで生徒の活躍を中心に12号発信しました。また、必要な情報は、モバイルメールを中心に発信しました。各保護者にきちんと届いているか気がかりです。

☆ 学校で力を入れて指導してほしいことは何ですか？ ☆

| 順位 | 指導項目     | 人  | %   |   |
|----|----------|----|-----|---|
| 1  | 学習指導     | 26 | 68% | <p>保護者の皆様に、「学校で力を入れて指導してほしいこと」を18項目(その他を含む)から3つ選んでいただくことをお願いしましたが、1人当たりの選択数が2つにとどまりました。この結果を、学校は十分に指導していると捉えたいところですが、慎重に判断する必要があるようです。</p> <p>合計結果を上位から順に、左の表にまとめました。例年と同じ傾向ではありますが、その他として「体力向上」と「合唱」を挙げて下さった方がいらっしゃいます。</p> <p>合唱については、音楽の専科が常勤でいないため、昨年度同様の練習と指導には至っていないのが現状です。文化祭や演劇発表に向けて、早めに準備を進めていきたいと考えています。また、体力向上については、小学校と体育協会等と連携しなければならない課題と捉えています。小さいころから、体を動かすのが好きな子供の育成が町全体の課題だと捉えています。</p> <p>学校では、いずれの項目についても年間指導計画に沿って指導を進めています。今回の結果を意識しながら、保護者の皆様の期待に応えられるように頑張ってお参ります。</p> <p>みなさんの周りに専門的な指導のお手伝いができる方がいらっしゃれば、積極的にお力をお借りしたいと考えています。情報提供をお願いします。</p> |
| 2  | 部活動指導    | 10 | 29% |   |
| 3  | 情報教育     | 9  | 24% |   |
| 4  | 友達・仲間づくり | 8  | 21% |   |
| 5  | 進路指導     | 7  | 18% |   |
| 6  | 読書指導     | 6  | 16% |   |
| 7  | 学校行事     | 4  | 11% |   |
| 8  | 道徳の指導    | 3  | 8%  |   |
|    | 健康・安全    | 3  | 8%  |   |
| 9  | 環境教育     | 2  | 5%  |   |
|    | 国際理解育    | 2  | 5%  |   |
|    | 性教育      | 2  | 5%  |   |
|    | 非行防止     | 2  | 5%  |   |
| 10 | 食育       | 1  | 3%  |   |
|    | 地区行事     | 1  | 3%  |   |
|    | 復興教育     | 1  | 3%  |   |
|    | その他：体力向上 | 1  | 3%  |   |
|    | その他：合唱   | 1  | 3%  |   |

### 【自由記述から】

- ◇ 平気で道路にごみを捨てている生徒がいると聞こえてきました。小学生レベルだが、もう一度小さな環境活動を考えたりしてもいいのかなと思った。
  - ➔ 非常に残念なお知らせです。道徳や復興教育、各教科においても環境に関する指導を行っていますが、十分ではなかったようです。環境活動の機会については、改めて考えてみたいと思います。白樺とつつじの美しい平庭高原と清らかな流れの久慈溪流に囲まれた素敵な故郷を、皆さんの手で守っていきましょう。
- ◇ 先生方には感謝しかありません。あとは本人の意欲、親の頑張りが足りないと思っています。
  - ➔ 先生方の頑張りを評価していただきありがとうございます。今後も子どもたちの健やかなる成長のために、学校と家庭が協力・連携していくことをお願い申し上げます。
- ◇ コロナも5類になったので、今までいろいろ諦めてきたこと、我慢してきたことが自由にできるようになってきて、少し安心です。残り少ない中学校生活を思いっきり楽しんでほしいです。
  - ➔ コロナによる制限が緩和され、以前の活動を取り戻すことができるようになりました。いろいろな体験を通して、子どもたちの生きる力を育てていきたいと思います。保護者の皆様にも学校の教育活動に積極的に関わっていただき、子どもと一緒に中学校生活を楽しんでいただきたいと思います。
- ◇ 例えば、休まずやる子と理由があって休みの多い子がいる場合、不自然に足並みを揃えるやり方に疑問を感じます。（部活動についてです）それ以外にも色々疑問に感じるがありますが、担任の先生はよく理解してくれ、子どもも相談しやすいようで、そこは安心しています。
  - ➔ 部活動については、それぞれの生徒の状況に配慮しながら、教育的な指導を大切にしています。また、その一方で、部活動は生徒の主体性を重んじることで、自分の課題にもっと取り組みたい等の考えがあれば、それは顧問に遠慮なく相談してください。  
それ以外の疑問についても、要望等がありましたら、担任を通してでも構いませんので学校にご相談いただければ、指導の改善や見直しに生かしたいと思います。