

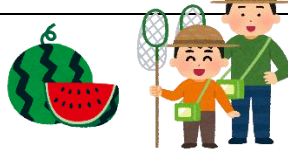
# たいやま

《学校教育目標》

「心身ともにたくましく  
人間性豊かな児童の育成」



## 充実した楽しい夏休みを



7月26日（金）は1学期の終業式です。そして、7月27日（土）から8月19日（月）までは、夏休みとなります。24日間の長い休みです。長い休みだからできること（毎日コツコツと続けること、普段できない体験や大きな取組・挑戦）を計画してみるのもよいかもかもしれません。また、お子さんに家庭での役割（仕事）を持たせ、取り組んでみるのもおすすめです。家族の一員としての意識が高まります。

子どもたちには、健康と安全に留意し、充実した楽しい夏休みを過ごしてほしいと考えております。学校でも生活や安全について指導しますが、ご家庭でも約束やきまりをご確認いただき、ご指導をお願いいたします。

2学期始業式の日、8月20日（火）に、元気な子どもたちと会うことを楽しみにしています。



### <充実した夏休みを送るために>

#### 1 「早寝・早起き・朝ごはん」

規則正しい生活を送ることは、子どもたちの心身の成長にとって、最も大切です。心の安定にもつながります。起床・就寝時刻、3度の食事、運動等について、ご配慮いただきますようお願いいたします。

#### 2 情報メディア（ゲーム、SNS、インターネット）の利用状況の把握、ルール（約束）の確認

県内においても、SNSを利用して、小中高生が知らない人（大人）と会い、危険な目にあう事案が発生しています。その他、様々なトラブルも起こっています。子どもたちの健康・安全、学力、健全育成のためにも、子どもの利用状況を把握し、家庭のルール（約束）を再度確認いただき、状況に応じた声かけをお願いいたします。

別添資料「ネット・スマホ活用世代の保護者が知っておきたいポイント」をご覧ください。

#### 3 健康・安全

感染症、熱中症、交通事故（特にも自転車）、水（海、川、プール）の事故、熊、自然災害等に十分注意いただき、子どもたちの見守りとご指導をお願いいたします。

※ 犯罪にかかわるような事案は迷わず警察に連絡してください。

1 学校の閉庁日：8月13日（火）～16日（金）

2 夏季休業中の連絡先：平日8:10～16:40 平山小学校

※上記以外の緊急連絡先：久慈市役所

①学校名、学年 ②お子さんの氏名 ③連絡者の氏名・続柄

④折り返しの連絡先（電話番号）をお伝えください。

学校から折り返しの連絡先へ連絡します。

3 お子さんが、交通事故にあった場合、大きなけがをした場合、入院をした場合は、その日のうちに（可能な限り早く）、学校に連絡をお願いします。

## 5・6年生が初めての漁業体験

7月17日（水）に、5年生は社会科（漁業）の学習として、6年生は総合（キャリア教育）の学習として、侍浜町の横沼漁港で、刺網漁の体験を行いました。

子どもたちは、「サツパ船」と呼ばれる小型の漁船に乗り、網を仕掛けている場所に向かいました。船が進むと、全身で感じる大自然（風や波）に大歓声。網を船に引き上げると、タナゴやアイナメ、ソイ、カレイ、フグなどがかかっていました。浜に戻り、魚を網から外すときは、地元の漁師さんにいろいろ教えてもらいながら楽しく作業を行いました。「あなた上手だね」と褒めてもらった子もいました。

子どもたちは、産業（漁業）の理解を深め、久慈市の人・自然の素晴らしさをあらためて実感している様子でした。

久慈市産業経済部と久慈市ふるさと体験学習協会の皆様、また、地元の漁業に携わっている皆様には、大変お世話になりました。ありがとうございました。

### 【児童が書いたお礼の手紙】

- ・澤口さんへ 漁業体験ではたくさんのお話を学びました。気候や海の変化、船の操縦のことなどとても勉強になりました。これから魚を食べるときは、漁師さんのことを思って感謝して食べたいです。ありがとうございました。（6年）



## わかば学級で研究授業

7月22日（月）に、わかば1・2組で算数科の研究授業を行いました。子どもたちは最後までしっかりと学習に取り組みました。この日は、県北教育事務所の鈴木圭子特別支援教育エリアコーディネーターから助言をいただきました。

これで、今年度、全6学級で研究授業を行ったこととなります。協議で明らかになった成果と課題を整理し、今後も、子どもたちに確かな力を育成する授業づくりに努めてまいります。

## 楽しく「税」を学習

7月18日（木）に、租税教室が行われました。5・6年生は、DVDを見たり、クイズに取り組んだり、1億円の重さを体感したりしながら、税の大切さについて楽しく学習しました。

岩手県租税教育推進協議会、久慈税務署、久慈法人会の皆様のご協力に感謝申し上げます。

