

# たいやま

《学校教育目標》

「心身ともにたくましく  
人間性豊かな児童の育成」



## みんなで創り上げた学習発表会

10月19日（土）に学習発表会が行われました。多くのご来賓の皆様のご出席をいただき、またご家庭の皆様にはあたたかな拍手をいただき、子どもたちは練習の成果を十分に発揮することができ、「実りの秋」の一日となりました。

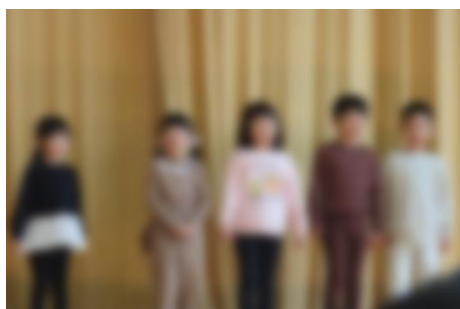
事前の取組（練習や準備）では、各学級、子どもたちが絵や演技など、自ら考えて表現できるように取り組んできました。また、児童会では、全校児童が集まり校内発表会を振り返り、互いによかったことや改善点などを出し合う活動を行いました。本番に向けた自信や意欲につながったように思います。

子どもたち一人一人が自分の力を出し切り輝いたこと、子どもたちの主体性が発揮され、みんなで学習発表会を創り上げることができたこと、大きな実りとなりました。皆様、ありがとうございました。

1年生が休み時間に絵をかきました→



【平山小のみんな（学習発表会終了後）】



【はじめのことば（1年）】



【全校合唱・合奏『平山讃歌・Believe』】

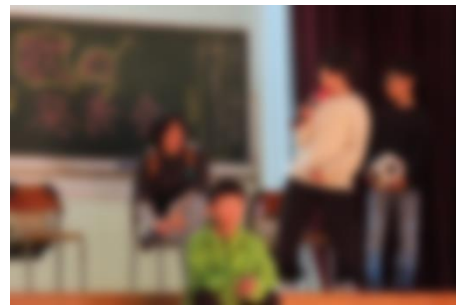




【サラダでげんき（1・2年）】



【正解（3・4年）】



【インサイド・ヘッド（5・6年）】

### 【子どもの感想】

- ・「ニャオー。」のところをおおきなこえでいえてよかったです。うまくできたなあとおもいました。せんせいにもほめられました。（1年）
- ・練習では毎回本番のつもりでやりました。本番は絶対に成功させたいと思ってやっていました。本番ではでセリフを大きい声でゆっくり言うことができ、劇を成功させることができました。よかったです。（4年）
- ・合唱のビリーブでは練習の成果を発揮できたし、「平山讃歌」では、リズムよく歌えたとし、楽しく演奏できたのでよかったです。インサイド・ヘッドでは、自分の感情を表現できたし、今までで一番の思い出になるダンスができたと思います。（6年）

### 【保護者の感想】

- ・合唱がとてもよかったです。感動しました。人数が少ないのに声量があって、真剣な表情がよかったです。やっぱり、6年生がいい手本になっているなあと感じました。素晴らしかったです。
- ・1・2年生の劇は各々の個性が出ていて良かったです。教科書の音読で何度も耳にしたものを見ることができて良かったです。3・4年生の劇は児童にも保護者にも強く伝わるものがあり、良かったと思います。5・6年生の劇は今の5・6年の心情はもちろんですが、保護者の思いも表現されており、とても感動しました。
- ・一人一人がとにかく真剣に、そして心を込めて発表している姿に吸い込まれるように見入ってしまいました。（劇のように）これからもっと悩み、自分の気持ちとたたかい、親や友達ともぶつかると思います。でも、逃げずに乗り越えていってほしいです。よき仲間に出会え、成長した姿、忘れません。

## 川代地区 大かぼちゃ祭り ～3・4年生が出品～

10月20日（日）に、川代地区振興会が主催する「大かぼちゃ祭り」が川代地区交流館で行われました。多くの来場者で賑わっていました。

本校では、昨年度より3・4年生が、このお祭りに栽培したかぼちゃを出品しています。

当日は多くの方に見ていただきました。「おもしろい形で、いい作品だね。」と話す方もいらっしゃいました。（出品しなかったかぼちゃは前頁の写真通りに学校に飾っています）



