

# 学校教育目標 気づいて 考えて 行動する子の育成



気づく  
知る(認める)  
見つける(発見する)

- ・自分の良さや苦手に気づく
- ・友達の良さに気づく
- ・自分の今を知る
- ・自分の課題を見つける

考える  
学ぶ  
選ぶ(選択する)  
決める(判断する)

- ・課題について考える
- ・探究方法を選ぶ
- ・知識・技能を学ぶ
- ・自分の考えを決める。

行動する(行動しない)  
挑戦する  
伝える(表現する)  
続ける

- ・試しながら行動する。
- ・学んだことを説明する
- ・選んだことに挑戦する
- ・良いと思ったことを続ける

## 学校

「わかる・できる授業」の推進

自発的・自治的活動の推進

学校行事・児童会活動・異年齢活動

## 安全

子どもの命と心を守る  
安心・安全な学校

復興・防災教育、危機管理

好ましい人間関係づくり、道徳教育

## めざす子ども像

見通しをもって学習する子  
自立的学習者

力を合わせて活動する子  
非認知能力の向上

望ましい習慣を身につける子

## 地域

- ① 見守り、声かけ(登下校、善悪を教える)
- ② 地域学校協働活動(漁業体験、環境整備、読み聞かせボランティア、放課後子ども教室)

## 学校 家庭

望ましい習慣づくり

自立的な **学習習慣** を身につける

- ① 家庭学習に毎日取り組む。
  - ・授業と連動した学習課題に取り組む。
  - ・学習したことを説明できるようにする。
  - ・自分の探究課題に見通しをもって取り組む。

② 読書の時間を位置づける。

望ましい **生活習慣** を身につける

- ① 生活リズムを整える。
  - ・早寝、早起き、朝ごはん、運動、排便、メディアコントロール
- ② 健康・運動習慣
  - ・歯みがき、手洗い、うがい、洗顔、徒歩登下校
  - ・食育指導、楽しい体育の授業

③ あいさつ

## 家庭

- ① 家庭学習の励まし
- ② あいさつ
- ③ 歯みがき

