

学校教育目標

さわやかなあいさつができ 文武両道と地域貢献に 真摯に取り組む生徒の育成

スローガン「自立貢献」

★は小中共通事

知

将来の夢や目標をはっきりもって
進んで学習する生徒

<向上心>

- 将来の夢や目標をもち、その実現に向けて努力しようとする態度を育てます
 - ・将来の夢や目標をもっている生徒 70%
 - ・自分が頑張ることを決めて生活している生徒 80%

<積極性>

- 授業や学習に意欲をもって取り組む態度を育てます
 - ・授業で「分かる・できた」と感じる生徒 80%
 - ・授業中、課題解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる生徒 80%
 - ・平日、家庭学習に1時間以上取り組んでいる生徒 70%
 - ・自分で計画を立てて勉強をしている生徒 70%
- 諸活動の意義を理解し、意欲をもって取り組む態度を育てます
 - ・各行事や活動に意欲的に取り組んでいる生徒 80%

<自己決定力>

- 根拠をもって判断し、選択・決定ができる力を育てます
 - ・周囲に流されることなく自らの考えで物事（進路も含む）を決定している生徒 80%

<情報活用力>

- 視野を広くもち、様々な視点から物事をとらえ判断する力を育てます
 - ★家庭で決めたルールにしたがってネットやSNSを安全に利用している生徒 80%
 - ・テレビ、インターネット等でニュースを見る生徒 80%

徳

温かい心をもって
励まし合う生徒

<自己肯定感>

- 自分のよさを自覚し、自分を大切にできる態度を育てます
 - ・学校に行くのは楽しいと思う生徒 85%
 - ・自分にはよいところがあると思う生徒 75%

<コミュニケーション能力>

- あいさつの大切さを理解し、実践する態度を育てます
 - ★進んで明るく元気なあいさつをする生徒 80%
- 自分の考えや想いをしっかり伝える力を育てます
 - ・自分の思っていることや感じていることを言葉で表せる生徒 80%

<やさしさ・思いやり>

- 命の大切さを理解し、自他の命を尊重する態度を育てます
 - ・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う生徒 100%
- 他者の思いや気持ちを理解し、受容・共感できる態度を育てます
 - ・仲間を大切にし、相手を思いやる言動ができる生徒 90%

つながり

地域の一員としての自覚をもって
地域に積極的にかかわり合う生徒

<ボランティア精神>

- 進んで人や社会のために役立つとする態度を育てます。
 - ・人が困っているときに、進んで助けようと思う生徒 90%
 - ・学校や地域が行う体験活動で、達成した喜びややりがいを感じた生徒 70%

体

たくましい身体をもって
はつらつと行動する生徒

<基本的生活習慣>

- 健康増進・体力向上の大切さを理解し実践できる力を育てます
 - ・夜更かしをせず、自分で起床するなど、規則正しい生活をしている生徒 70%
 - ・体育や陸上練習、合同トレーニングを通して、積極的に体力づくりに取り組む生徒 80%

<挑戦心>

- 自分の可能性を信じ、自らを高めようと挑戦する態度を育てます
 - ・難しいことでも、失敗を恐れず挑戦している生徒 80%

<忍耐力>

- 困難にもくじけることなく、粘り強く物事に取り組む力を育てます
 - ・自分でやると決めたことは、やり遂げようとする生徒 80%
 - ★テスト期間中は、テレビやゲーム、情報機器の使用を控え勉強に取り組む生徒 70%

学校では

<学校教育目標の具現化>

- ・生徒に育てたい資質・能力の育成を目指し、教育活動を進めます。

<小中連携>

- ・共通のまなびフェスト項目を設定し、一貫した指導に努めます。
 - あいさつ
 - ネットやゲームの利用
 - ノーメディアデーの取組

<開かれた学校>

- ・校報や学級通信等で積極的に学校情報を発信します。
- ・保護者等の行事等への参加の機会を確保します。

連携・協力

- 基本的生活習慣を大事にします。（早寝早起き・毎日の朝食・あいさつ、歯磨き等）
- 家庭学習の時間を確保し、取組状況を見守ります。
- 家族の一員として、手伝いをします。

家庭では

- スマートフォン・ゲーム・ネット利用について、時間などのルールを決めて守ります。
- 会話を増やし、頑張りや努力を認め、褒める機会を増やします。