

令和2年度(2020年) 久慈小学校 まなびフェスト

教育目標 「たくましく歩む心豊かな子ども」～ たくましい子 自ら学ぶ子 思いやりのある子 ～

「花と笑顔溢れ 歌声響き 子ども未来へほばたく久慈小学校」

花：個性、教育環境 笑顔：安全・安心、温かい人間関係 歌声：相手・協力・創造・集団力 はばたき：逞しさ、希望

思いやりのある子(心)

- 時と場をわきまえた行動、感謝したり、過ちを改めたりする。
- きまりや善悪についてよく考え、望ましい行動をとる。
- 誰に対しても分け隔てなく、相手を思いやりながら親切にする。
- 異なる考えや立場をわかり合いながら学級・学校生活がより良くなることを考え、協力し合って働き、行動する。
- 自分や学級・学校の目標達成に向かって、強い意志をもってやり抜く。
- 命の大切さを感じたり、生きることの素晴らしさや自然・物事の美しさや偉大さを感じ取ったりする。

たくましい子(体)

- 積極的に外遊び、目標に向かって体を鍛え、運動に親しむ。
- 集団的遊びや運動、ルールを守ることやフェアな態度を身に付ける。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」など、基本的習慣を身に付け、健康的に生活する。(過度なスマホやゲーム遊びに気を付ける)
- 心身の休養の取り方を身に付け、活力ある健康的な生活をする。
- 安全や健康に気をつけ、状況をよく考えた適切な行動をとる。
- 偏食や過食がなく、栄養バランスに気をつけた健康的な食生活をする。

自ら学ぶ子(頭)

- 課題解決に主体的に取り組んだり、困難なことがあっても粘り強く努力したりしてやり抜く。
- 先生や友だちの話を「聞き」、自分の考えをもって、話したり、書いたりする。
- みんなで考えをつなぎ、深め、よりよい考えを創り出す。
- 学習の基礎・基本を確実に身に付け、様々な場面で活用する。
- 学習に必要なものを整え、学習規律を身に付け、実践する。
- 家庭学習に継続して取り組む、習慣的に読書に親しむ。

学校での取組(評価:振り返りカード、教員評価)

反応よく きりかえよう

あったかことばを 言おう

児童・教員評価
3.5以上

業間は 体を動かし遊ぼう

なわとびに チャレンジしよう

児童・教員評価
3.5以上

静かに聞き、はっきり話そう

わけ言って 考え発表しよう

児童・教員評価
3.5以上

今年度の重点課題

「自律」:けじめ・切り替え
「人間関係形成力」:言葉遣い・思いやり
「集団力」:集団づくり・達成感

「運動好き」:外遊び・仲良く
「向上心」:挑戦・粘り強さ・達成感
「体力・運動能力」:握力・投力・持久力

「学びに向かう力」:興味関心・達成感
「深い思考」:根拠・伝え合い・振り返り
「学力向上」:算数学力

家庭での取組(評価:振り返りカード、保護者評価)

「久慈小よい子」を守ろう

親子でいっぱい 会話しよう

児童・保護者評価
3.5以上

早寝 早起きをしよう (情報機器使用含)

歩いて 登・下校をしよう

児童・保護者評価
3.5以上

きめられた時間 家庭学習をしよう

じっくり読書に親しもう(冊数)

児童・保護者評価
3.5, 70%以上

地域での取組

地区子ども会、地域行事・イベント、放課後学童保育、放課後子ども教室、スポーツ少年団、等

地域の方々に見守られ...! 学校評議員、スクールガード、児童民生委員、警察署員...

地域みんなで子供たちの健全育成を!